

ПРИНЯТО

На педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 84»  
Московского района г.Казани  
№ 1 от 31.08.2022.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 84»  
Московского района г.Казани  
сад Денисова Т.М.  
№ 31.08.2022 № 112/0



Годовой план  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 84 комбинированного вида»  
Московского района  
г.Казани  
на 2022-2023 учебный год.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения**

**«Детский сад № 84 комбинированного вида»**

<b>Заведующий</b>	<b>Денисова Татьяна Михайловна</b>
<b>Адрес:</b>	<b>420034, г. Казань, ул. Тверская, д. 6</b>
<b>Телефон:</b>	<b>+7(843)-223-06-97; 223-09-75</b>
<b>Адрес сайта в сети интернет:</b>	<b>edu.tatar.ru</b>
<b>e-mail:</b>	<b><a href="mailto:Ds84.kzn@tatar.ru">Ds84.kzn@tatar.ru</a></b>
<b>Количество мест:</b>	<b>120</b>
<b>Количество групп:</b>	<b>6</b>
<b>Вид МБДОУ:</b>	<b>комбинированный</b>
<b>Категория МБДОУ:</b>	<b>3</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Анализ работы за 2021-2022 уч. год</b>	3-37
а)	Общие сведения о детском саде	3-22
б)	Информационно-аналитическая справка (по итогам выполнения годового плана за 2021-2022уч.год)	23-51
<b>I.</b>	<b>Цели и задачи работы ДОУ на 2022–2023 учебный год</b>	52
<b>II.</b>	<b>Повышение квалификации и профессионального мастерства</b>	53
1.	Работа с кадрами	53-58
<b>III.</b>	<b>Методическая работа</b>	58
1.	Педагогические советы	58
2.	Семинары, практикумы	66
3.	Инновационная деятельность ДОУ	66
4.	Совещания при заведующей	67
5.	Консультации для педагогов	68
<b>IV.</b>	<b>Организационно – педагогическая работа</b>	69
1.	Методические и педагогические часы	69
2.	Конкурсы, акции	70
3.	Выставки	71
4.	Физкультурные досуги и развлечения	72
5.	Музыкальные развлечения	73
6.	Организация работы творческой группы	75
7.	Оснащение педагогического процесса	76
8.	Работа с родителями	76
<b>V.</b>	<b>Система внутреннего мониторинга</b>	81
1.	Контроль и руководство	81
2.	Работа с узкими специалистами	82
3.	График оперативного контроля	83
<b>VI.</b>	<b>Реализация учебно-методического комплекта по татарскому языку (УМК). Национальное воспитание.</b>	85-89
<b>VII.</b>	<b>Взаимодействие с заинтересованными организациями</b>	89
1.	Преемственность с СОШ № 55	89
2.	Реализация работы с детьми по изучению правил безопасного дорожного движения	91
<b>VIII.</b>	<b>Организация дополнительных образовательных услуг</b>	93
	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни дошкольников	93
<b>IX.</b>	<b>Административно–хозяйственная деятельность</b>	94
<b>X.</b>	<b>Темы по самообразованию</b>	96

### Анализ работы за 2021-2022 учебный год

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДЕТСКОМ САДЕ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад № 84 комбинированного вида» работает на основании лицензии № 6995 серия 16Л01 №0002898, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан от 10.08.2015, на проведение образовательной деятельности.

Юридический и фактический адрес учреждения: 420034, Республика Татарстан г. Казань, ул. Тверская, д. 6

телефон: (843)-223-06-97; 223-09-75, e-mail: [Ds84.kzn@tatar.ru](mailto:Ds84.kzn@tatar.ru)

Заведующий МБДОУ № 84 Денисова Татьяна Михайловна - высшее образование, педагогический стаж 29 лет.

Детский сад № 84 функционирует с ноября 2014 года, расположен в трехэтажном здании по типовому проекту, отвечает санитарным, гигиеническим и противопожарным требованиям. Общая площадь: 2230,3 кв.м.

### Деятельность МБДОУ осуществляется на основе документов:

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 (с изм. и доп.)
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89, вступила в силу с 15.09.1990);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).
4. Конституция РФ от 12.12.1993 (с изм. и доп.);
5. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 №223 ФЗ (с изм. и доп.);
6. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изм. и доп.);
7. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»);
8. Санитарные правила и нормы «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»);
9. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20»)

10. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" 9. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.07.2020 №373 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

14. Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 №08-140

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 октября 2011 г. N 2562 г. Москва

«Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»

16. Устав дошкольного учреждения;

17. Лицензия на образовательную деятельность

Отношения между МБДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления и Уставом МБДОУ. Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и Договором. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети-родители-педагоги.

Все локальные акты согласованы с профсоюзным комитетом МБДОУ.

Коллектив МБДОУ осуществлял воспитательно-образовательную деятельность, основываясь на программное обеспечение:

• Основная образовательная программа, Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №84 комбинированного вида» Московского района г. Казани, разработана в соответствии с ФГОС ДО, принята на педагогическом совете № 1 (протокол № 1 от 28.08.2021г.), приказ № 127/о от 31.08.2021г.

• Парциальные программы:

- Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белеем бирү программасы. авт. -Р.К. Шаехова;

- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» (под редакцией З.М. Зариповой, Р.Г. Кадрачеваой, Л.А. Шариповой):

- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, С.А. Мироновой, А.В. Лагутиной

- «Безопасность» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.

- Е.В. Колесникова из цикла «Математические ступеньки»,

- «Юный эколог» программно – методический комплекс. С.Н. Николаева.

- «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова.

- Программа эстетического воспитания детей двух-семи лет. Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина.

- «Развивающая педагогика оздоровления» (дошкольный возраст) В.Т. Кудрявцева, Б.Б. Егорова.

- «Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазырина.

- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» (региональный стандарт) под ред. Р.Н. Минниханова.

Основные направления – экологическое воспитание, познавательно-речевое развитие детей; квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушениями развития речи.

Материально-технические и медико-социальные условия направлены на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных и психологических и физиологических особенностей: в детском саду создана пространственная предметно–развивающая образовательная среда, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Для совместной деятельности детей и взрослых, возможности общения в детском саду оборудованы и функционируют следующие кабинеты:

- методический кабинет;

- медицинский кабинет;

- логопедический кабинет;

- уголок природы;

- кабинет по обучению детей татарскому и английскому языкам;

- уголок по обучению детей безопасности дорожного движения.

В МБДОУ имеются музыкальный зал, спортивный зал.

На благоустроенной территории детского сада имеются:

- оборудованные групповые прогулочные площадки;

- спортивно-игровая площадка;

- огород;

- цветники;

- площадка по обучению безопасного поведения на дорогах.

Оборудование помещений соответствует государственным нормативным требованиям.

Предметно-развивающая среда организуется на принципах насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, доступности, безопасности в соответствии с методическими рекомендациями О.А. Корбанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабиновича, Е.М. Марича «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО».

На 1 сентября 2021 года ДОУ посещало 150 воспитанника, на 1 мая 2021 года 144.

В 2021-2022 учебном году в ДОУ № 84 функционировало 6 возрастных групп (Таблица 1)

Ведется работа по коррекционной деятельности детей с нарушением речи. Все группы укомплектованы по разновозрастному составу.

Режим работы детского сада – пятидневный:

6 групп: 10,5 час - с 7.30 до 18.00

Комплектование осуществляется в системе «Барс образование - Электронный детский сад».

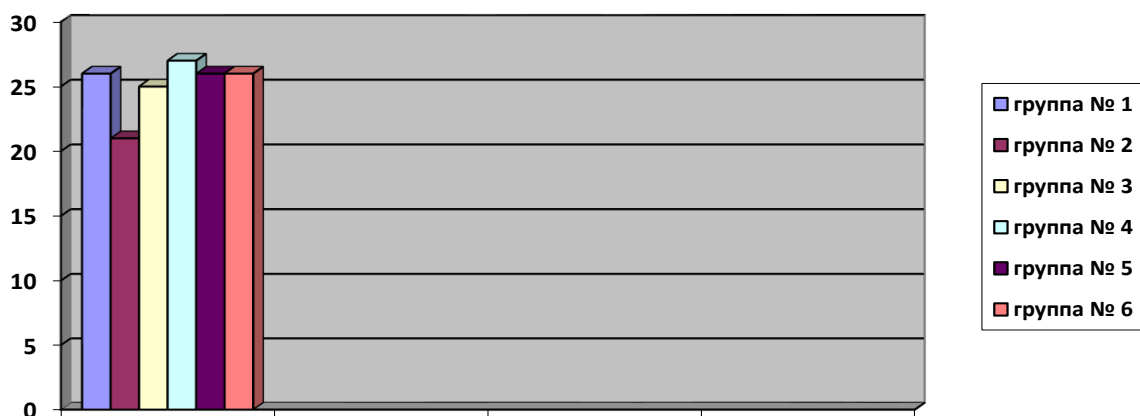
Воспитанники распределены по группам следующим образом:

#### Комплектование групп

Таблица 1

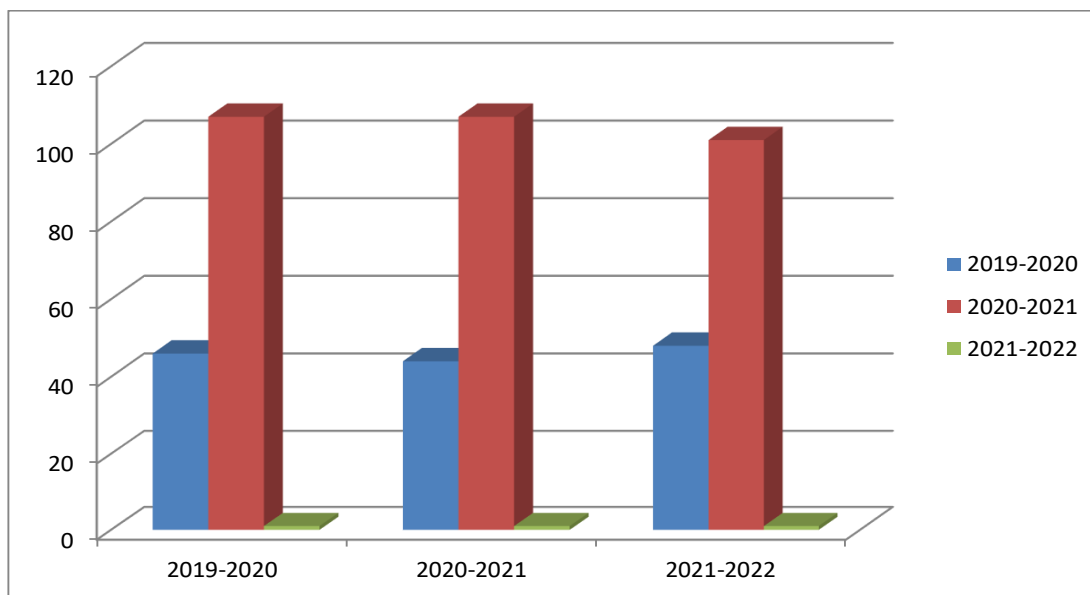
Возрастная группа	Возрастная категория	Направленность групп	Кол-во групп	Кол-во детей
№ 5 вторая младшая группа	От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	26
№ 1 средняя группа	От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	26
№2 старшая группа	От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	21
№3 старшая группа	От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	25
№ 4 старшая группа	От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	27
№ 6 подготовительная к школе группа	От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	25

Национальность	2019-2020 уч. г	2020-2021 уч. г	2021-2022 уч.г.
Татары	46	44	48
Русские	107	107	101
Таджики	1	1	1
Армяни	-	-	-
Марийцы	-	-	-
Всего	154	152	150



### Национальный состав воспитанников МБДОУ

Таблица 2





Мониторинг национального состава воспитанников (таблица 2) показал, что в 2021-2022 уч. г. увеличилось на 4 ребёнка количество детей татар, количество детей русской национальности уменьшилось на 6 детей.

### УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ:

**Заведующий – Денисова Татьяна Михайловна**

Образование – высшее; КПУ- 1979г., КГПИ- 1991г.

В занимаемой должности – 7 лет.7 мес.

Стаж педагогической работы – 29 лет;

Квалификационная категория – СЗД.

**Старший воспитатель – Борисова Елена Викторовна**

Образование – высшее; КПУ № 2 – 1999г., КГУ- 2004г.

В занимаемой должности – 7 месяцев;

Стаж педагогической работы – 15 лет;

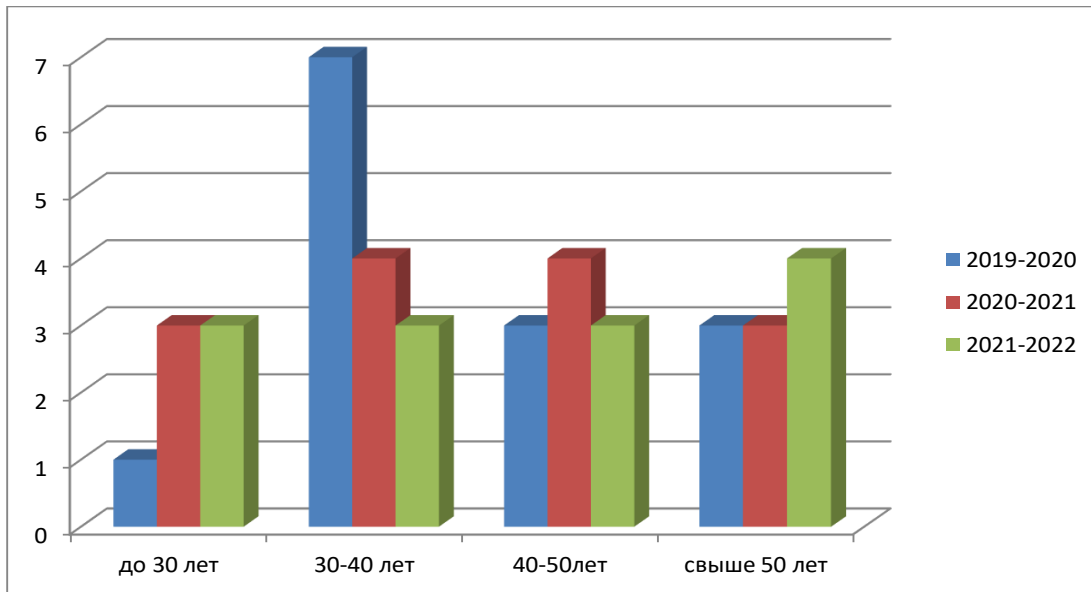
Квалификационная категория – I кв. категория(воспитатель).

### Кадровый состав МБДОУ (таблица 3)

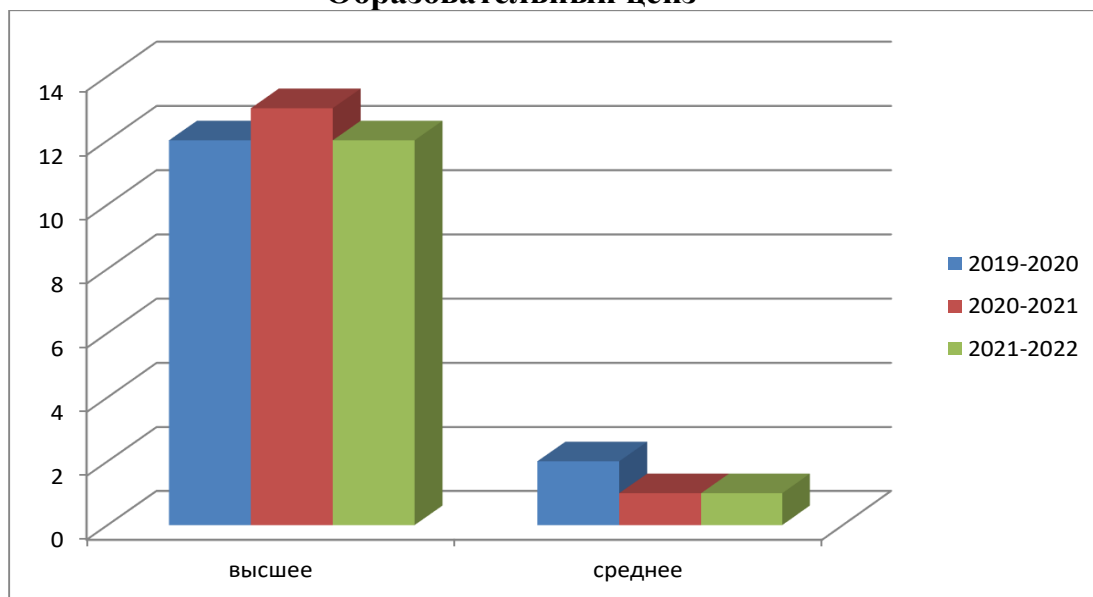
Таблица 3

Учебный год	Всего педагогов	Заведующий	Старший воспитатель	воспитатели	Учитель - логопед	воспитатель татарского языка	Музыкальные руководители	Инструктор по физ.воспитанию	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
									До 30 лет	30 - 40	40 -50	Свыше 50	высшее	Среднее специальное	До 5 лет	5 - 10	10 - 15	Свыше 15
2019-2020	14	1	1	8	1	1	1	1	1	7	3	3	12	2	3	3	2	6
2020-2021	14	1	1	8	1	1	1	1	3	4	4	3	13	1	4	2	1	7
2021-2022	13	1	1	8	1	-	1	1	3	3	3	4	12	1	4	2	2	5

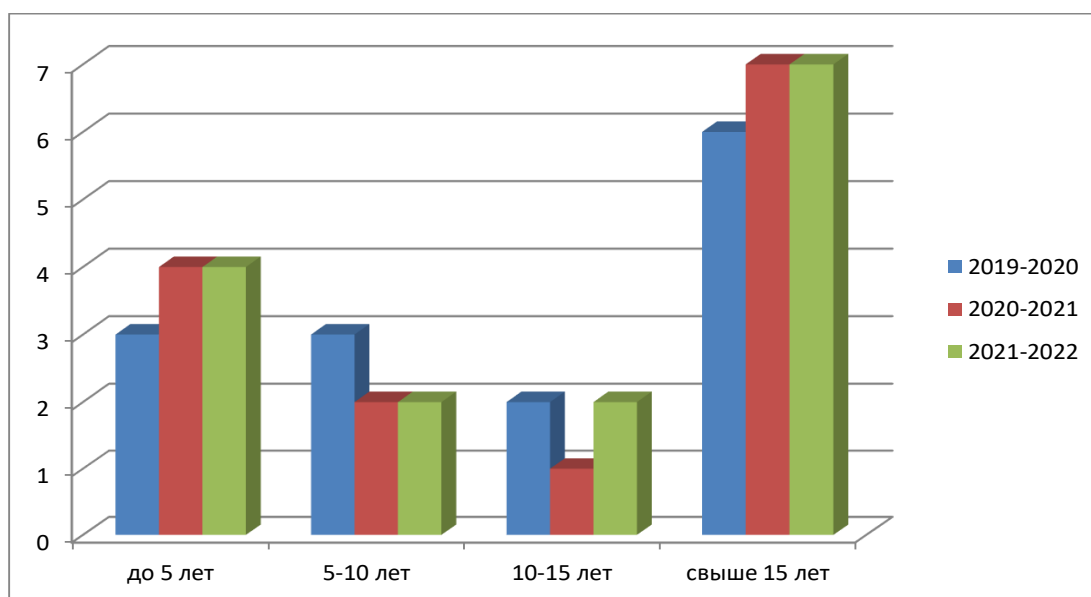
### Возрастной ценз



### Образовательный ценз



### Педагогический стаж



Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, в 2021- 2022 учебном году состоит из 13 человек, из них:

Заведующий – 1

старший воспитатель - 1

специалисты: инструктор по физической культуре - 1,

воспитатель по обучению детей татарскому языку - 0,

музыкальный руководитель - 1,

учитель-логопед – 1,

воспитатели – 8.

Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры.

Все педагоги имеют дошкольное образование.

- стаж до 5 лет – 30,7 %;

- стаж до 10 лет – 15,4 %;

- стаж до 15 лет - 15,4 %;

- стаж более 15 лет – 38,5 %.

- высшее образование имеют 92,3 % педагогов;

- среднее специальное образование имеют 7,7 % педагогов (1воспитатель),

в настоящее время получает высшее образование, обучаясь в Казанском инновационном университете им. В.Г.Тимирязова.(заканчивает в июне 2022 г.)

### Квалификационный уровень педагогов (таблица 4)

Таблица 4

		Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Без категории (стаж работы до 2-х лет)
Всего педагогов	13	0	5	4	1
Заведующий	1	-	-	1	-
Старшего воспитателя	1	-	1	-	-
Воспитатели	8	-	4	2	1
Учителя - логопеды	1	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	-	-	-
Инструктор по физ. воспитанию	1	-	-	1	-
Учитель по татарскому языку	-	-	-	-	-

### Квалификационные категории 2021-2022г.



В 2021-2022 году аттестовались на первую кв. категорию 2 педагога: Блохина Э.Р., Гарипова Л.Р.

Проведя анализ педагогических кадров, можно сделать следующие выводы:

Образование и квалификационный уровень педагогов соответствует современным требованиям, созданы условия, обеспечивающие развитие доброжелательной атмосферы в детском саду. 38,6% (5) педагогов имеют первую квалификационную категорию, 30,7% (4) - аттестованы на СЗД, 30,7% (1) - молодые специалисты без стажа и имеющие небольшой стаж (2), аттестация которых запланирована на следующий год.

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

### Изучение педагогической деятельности педагогов

Одним из важных факторов успешной реализации требований ФГОС ДО, является продолжать перевод управленческой деятельности и методической работы в инновационное пространство ДОУ. Выходом из создавшейся ситуации может быть создание механизма, который будет оперативно, адекватно и профессионально реагировать на изменения внешней среды.

Движущей силой развития дошкольного учреждения должен стать творческий потенциал педагогов: их профессиональный рост, отношение к работе, способности выявить потенциальные возможности своих воспитанников. Инновационная деятельность, связанная с участием в эксперименте, способна подтолкнуть педагогов к внедрению позитивных инноваций в дошкольное образование, к разработке и внедрению инновационных образовательных программ и технологий, к качественной реализации их в работе с дошкольниками. Пока на сегодняшний день данная цель остается одной из приоритетных целей в повышении профессионального педагогического мастерства педагогов. Работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения в росте профессионального мастерства педагогов, которые положительно влияют на качество воспитательно - образовательного процесса в ДОУ: педагоги используют в работе с детьми личностно - ориентированную модель взаимодействия; все педагоги владеют персональным компьютером, используют информационные технологии в профессиональной деятельности, принимают участие в конкурсах ДОУ, конкурсах районного, городского, республиканского уровня, посещают авторские курсы, семинары, вебинары, используют новые педагогические технологии, по мере возможности развивают пространственную предметно – развивающую среду в группах.

В 2021-2022 учебном году педагоги МБДОУ № 84 распространяли педагогический опыт на семинарах-практикумах, на базе других дошкольных учреждений, дистанционно и с личным участием.

уровень	тема семинара (мастер-класса)	категория участников	срок проведения
1. Район	«Мультисенсорные технологии как средство познавательного развития детей дошкольного возраста» На базе МБДОУ «Детский сад № 243»  Презентация развивающего пособия по познавательному развитию «Счёт от одного до 10»  Презентация развивающего пособия по познавательному развитию «Экологическое панно-Волшебный лес»	Воспитатель Бикмухаметова А.Р.  Старший	25.11.2021 г.

		воспитатель Борисова Е.В.	
2.Ра йон	«Мультисенсорные технологии как средство познавательного развития детей дошкольного возраста» На базе МАДОУ «Детский сад № 217 комбинированного вида» Московского района г.Казани Выступление «Мультисенсорный подход как один из методов обучения в ДОУ»	Воспитатель Гасымова Н.Т.	10 декабря 2021 г.
3.Ра йон	«Профилактика акустико-артикуляционной дисграфии» На базе МАДОУ «Детский сад № 355 комбинированного вида с татарским языком обучения» Московского района г.Казани Выступление Автоматизация звука Л в предложениях. Игра «Мила гладила»	Учитель-логопед Дадакина Л.М.	2021 г.
4.Ра йон	Семинар-практикум по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Использование ИКТ технологий при изучении Правил Дорожного Движения» На базе МБДОУ «Детский сад № 128 комбинированного вида» Кировского района г.Казани «Правила для велосипедистов» «Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах»	Воспитатели: Фёдорова Виктория Вячеславовна Юматова Елизавета Евгеньевна	23.11.2021г.
5.Ра йон	МО по теме: «Развитие творчества дошкольников средствами работы с бумагой и картоном. Технологии: коллаж, срапбукинг, бумажное макетирование»		22.12.2021г.

	<p>На базе МБДОУ «Детский сад №126 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района г.Казани</p> <p>Видеоролик-«Коллаж-Карта желаний на день рождения»</p> <p>Презентация «Бумажное макетирование как средство развития творческих способностей дошкольников»</p>	<p>Воспитатель Фёдорова В.В. Старший воспитатель Борисова Е.В.</p>	
6.Ра йон	<p>Семинар МО музыкальных руководителей</p> <p>«Игра на детских музыкальных инструментах как средство развития музыкальных и творческих способностей детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»</p> <p>Оркестровка вальса из к/ф «Амели».ООД с детьми средней и подготовительной групп.</p>	<p>Музыкальный руководитель Никитина К.Ю.</p>	15.04.2021 г.
7.Ра йон	<p>«Развитие художественных способностей дошкольников через изображение пейзажа. Технологии: тампонирование, веерная кисть, жёсткая кисть»</p> <p>Мастер-класс «Сказочный лес»</p> <p>Мастер-класс «Зимний пейзаж»</p>	<p>Воспитатели: Бикмухаметова А.Р. Юматова Е.Е.</p>	17.02.2022г.
8.Ра йон	<p>Семинар-практикум МО музыкальных руководителей</p> <p>«Сюрпризный момент как эмоциональная константа музыкальных праздничных и досуговых мероприятий в ДОУ. Использование атрибутов в музыкально-ритмической деятельности дошкольников в условиях ДОУ»</p> <p>«Атрибуты как часть воплощения сценического образа в танце дошкольников»</p>	<p>Музыкальный руководитель Никитина К.Ю.</p>	29 марта 2022 г.
9.Ра йон	<p>МО Познавательное развитие</p> <p>«Сенсорное развитие ребёнка-основа познания мира»</p>		

	Презентация игры: Дидактическая игра «Пальчики-ладошки» как средство сенсорного развития ребёнка».	Воспитатель Тазиева Р.Н.	
--	--	-----------------------------	--

В условиях информационного взрыва, появления новых тенденций в общественно, политической и экономической жизни страны воспитатели повышают профессиональную компетентность, совершенствуют свои знания, расширяют кругозор, занимаются самообразованием. В текущем учебном году 5 педагога были направлены на курсы повышения квалификации:

-Тазиева Роза Наисовна, воспитатель-Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ, тема-Организация языкового образования в дошкольном учреждении в условиях би- и полилингвизма, с 24.01.2022г. по 04.02.2022г.;

-Юматова Елизавета Евгеньвна, воспитатель-Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования»Центр социально-гуманитарного образования», тема-Содержание образования детей дошкольного возраста: современные подходы к проектированию образовательного процесса в ДОО, 72 ч.;

-Дадакина Лия Мансуровна, учитель-логопед-Государственное Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ», тема-Современные подходы к профилактике, диагностике, коррекции дисграфии и дислексии, 72 ч.;

-Никитина Каролина Юрьевна, музыкальный руководитель-Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова» (ИЭУП), тема-Профессиональная деятельность музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч.;

-Блохина Эльмира Рафаэлевна, воспитатель- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ», тема-Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста, 72 ч.

Педагоги и воспитанники МБДОУ принимали активное участие в конкурсах, викторинах, онлайн-олимпиадах разных уровней.

### **Результативность деятельности педагогических кадров**

Наименование конкурса	Уровень	Результативность	Ф. И. О.
-----------------------	---------	------------------	----------



<p>Лучшее «Объёмное панно по произведениям К.И.Чуковского»</p>	<p>Районный</p>	<p>1 место</p>	<p>Никитина Каролина Юрьевна, музыкальный руководитель Фёдорова Виктория Вячеславовна, воспитатель Бикмухаметова Альбина Ришатовна, воспитатель</p>
<p>«Современный взгляд на произведения К.И.Чуковского»</p>	<p>Районный</p>	<p>1 место</p>	<p>Борисова Елена Викторовна, старший воспитатель Никитина Каролина Юрьевна, музыкальный руководитель Дадакина Лия Мансуровна, учитель-логопед Фёдорова Виктория Вячеславовна, воспитатель Заворохина Светлана Михайловна, воспитатель Гасымова Ника Тахировна, воспитатель Юматова Елизавета Евгеньевна,</p>

			воспитатель Гарипова Лилия Раисовна, воспитатель Бикмухаметова Альбина Ришатовна, воспитатель Павлова Ксения Алексеевна, воспитатель Тазиева Роза Наисовна, воспитатель
ХIII Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ «Династии России»	Межрегиональный	1 место	Воспитатель Бикмухаметова А.Р.
Авторского мастерства «Слово за тобой...»	Городской	Лауреат 3 степени	Музыкальный руководитель Никитина К.Ю
«Патриоты России» В номинации «Художественное слово»	Республиканский	Лауреат 2 степени	Воспитатель Бикмухаметова А.Р.
«Патриоты России» В номинации «Патриотическая песня-Соло»	Республиканский	Диплом 1 степени	Музыкальный руководитель Никитина К.Ю.

«Мастера дошкольных дел»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Музыкальный руководитель Никитина К.Ю.
«Мастера дошкольных дел»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Воспитатель Бикмухаметова А.Р.
«Мастера дошкольных дел»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Борисова Е.В.

#### Результативность деятельности воспитанников

Наименование конкурса	Уровень	Результативность	Ф. И. О.
«Спортивные танцы»	Районный	1 место	Никонова Елизавета Галимова Лейсан Морозова Милена Сорокина Весна Хуснуллина Александра Насыбуллина Майя Матвеева Мария Галиуллина Эльвина Зинатова Эвелина Хайбуллова Риана Гарипова Зарина

Лучшая книга своими руками «Современный взгляд на произведения К.И.Чуковского»	Районный	1 место	Никитин Родион Лущиков Матвей Молодцова Ксения Савинова Дарья Хасанзянова Аделина Санникова Доминика Казачкина Ольга Сорокина Весна Смолко Мария Клементьев Арсений
«По страницам живой классики»	Районный	лауреат	Никитин Родион
Балачак-иле, танец «Порушка-Параня»	Районный	3 место	Никитина К.Ю., Фёдорова В.В., Творческий коллектив
«Буду бдительным на льду и на воде»	Районный	3 место	Марусин Арсений
«Буду бдительным на льду и на воде»	Республиканский	Диплом призёра	Марусин Арсений
«Волшебство зимы»	Республиканский	Лауреат 1 степени	Ахметшин Амир
«Волшебство зимы»	Республиканский	Лауреат 1 степени	Мадреевы Азиза и Саида
«Патриоты России!»	Республиканский	Лауреаты 3 степени	Азматова З. Колупаева П. Санникова Д. Коробкова Л. Зинатуллин З. Набиуллина М. Чирков Г. Кудряшов Г. Бариев Д. Мадреева С.

			Мадреева А. Бравкова В. Бурганова Л.
«Что за прелесть эти сказки!»	Всероссийский	1 место  1 место	Габдрахимова Амалия Седова Рената
«Мастера дошкольных дел»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Седова Рената
«Ты на свете лучше всех, Мама!»	Всероссийский	1 место	Ивановская Злата

В целях совершенствования профессионального мастерства в дошкольном образовательном процессе в следующем учебном году педагогический коллектив планирует принимать участие в различной, в т.ч. инновационной, деятельности (проектно-исследовательской, здоровьесберегающей, в обмене инновационным опытом); принимать участие в конкурсах различного уровня, в освещении опыта работы в средствах массовой информации и интернет-ресурсах.

Одной из новых форм методической работы с педагогическим коллективом, способствующих повышению профессиональной компетентности используется метод проектной деятельности, как уникальное средство обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых. Проектирование - творческий вид деятельности педагогов, который позволяет достаточно точно сформулировать цели, задачи предстоящей деятельности, проанализировать и систематизировать совокупность средств, обеспечивающих оптимальные пути достижения желаемого результата, а самое главное - раскрыть возможности для педагогического творчества. В целях эффективной организации инновационной деятельности в дошкольном учреждении на сегодняшний день функционируют такие инновационные структурные подразделения, как:

- - творческие группы педагогов по проблемам
- - школа наставничества

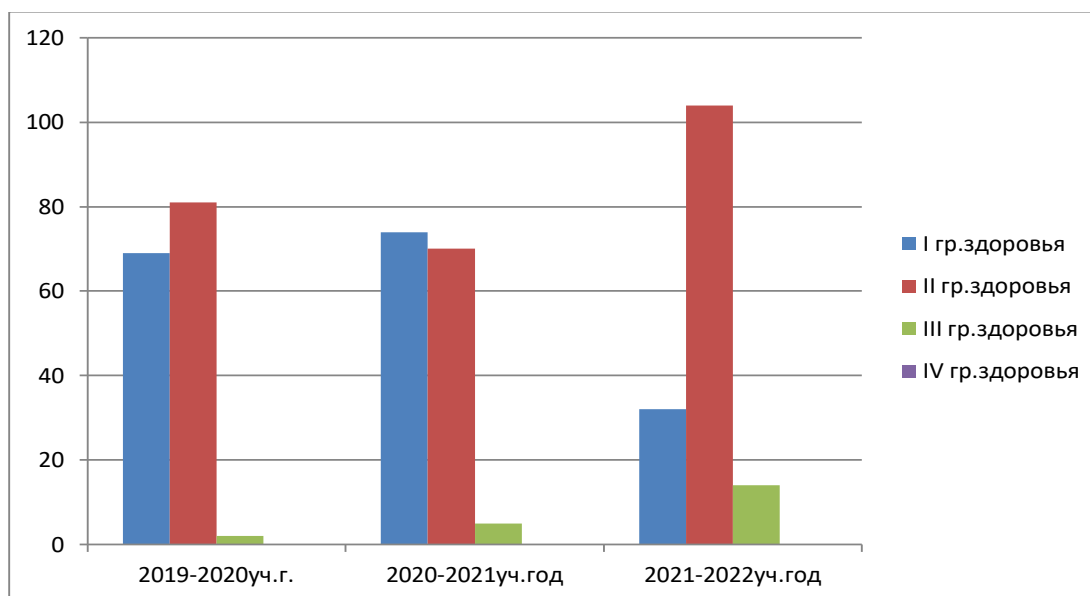
Для того, чтобы инновационная деятельность педагогов становилась более продуктивнее продолжается развитие условий информированности об инновационных педагогических фактах и явлениях, последних достижениях в психолого-педагогической науке и практике. Данная задача остается актуальной на 2022-2023 учебный год, так как, управление инновационными процессами в дошкольном учреждении основывается в обеспечении реализации инновационных стратегий, функционирования инновационных структурных подразделений и всего педагогического коллектива для достижения высокой эффективности образования и повышения его качества.

Глубоко и всесторонне проанализировав учебно-воспитательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и компетентен.

**Мониторинг состояния здоровья детей** в МБДОУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать профилактическую работу.

Таблица 6

	I гр. Здоровья (кол-во чел)	II гр. Здоровья (кол-во чел)	III гр. Здоровья (кол-во чел)	IV-V гр. Здоровья (кол-во чел)
2019-2020 уч. г.	69	81	2	0
2020-2021 уч. г.	74	70	5	0
2021-2022 уч.г.	32	104	14	0



2021-2022 уч.год	Физкультурная группа			Рост			вес	Дефицит массы	Избыток массы
	осн	подг	спец	нормо-сомия	гипосо-мия	гиперсо-мия	норма		
	129	18	3	122	7	21	120		
								13	17

В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 1,5-2,0 кг.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, профилактической гимнастики по предупреждению плоскостопия и нарушения осанки. Также проводились закаливающие процедуры: босоножье, ходьба по

массажным коврикам, обливание рук до предплечий, полоскание горла после еды водой комнатной температуры, облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, проветривание помещений.

Все вышеизложенное указывает на необходимость продолжения работы в МБДОУ по привитию детям здорового образа жизни и проведения профилактических мероприятий.

В течение года велась физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками ДОУ: психологическая защищенность детей, как условие психо - физического здоровья ребенка, в рамках воспитательно - образовательного процесса; организация двигательных мероприятий в режимные моменты; выполнение требований стандарта и СанПиНа как оптимизация двигательного режима детей детского сада.

В системе проводились: закаливание, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, корригирующая гимнастика, физкультурные занятия. Так же использовались физминутки во время образовательной деятельности, организовывалась, двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные досуги- «Осенняя мозаика», «По весенним тропинкам», «Победные старты», «Зарница -2022», «Летняя олимпиада», «День прыгуна», спортивные праздники - «День знаний», «Мы юные спортсмены», «Будем в армии служить», спортивные развлечения- «Школа космонавтов», зимние мероприятия- «В гости к ёлочке», «Зима для ловких, сильных, смелых».

Педагоги активно работали с родителями, были подготовлены консультации для родителей согласно годовому плану, проводились родительские собрания, где были затронуты актуальные темы, как:

Младшая группа: «Давайте познакомимся. Первый раз в детский сад», «Результаты адаптации. Воспитание детей 4 года жизни», «Выполнение программы – итоги работы за год. Модель выпускника младшей группы».

Средняя группа: « Психофизиологические особенности развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания и обучения», «Вместе с родителями за безопасность детей на проезжей части!», «Здравствуй, солнечное лето! Наши достижения за год».

Старшая группа: «Вот и стали мы на год взрослее. Особенности развития детей 6 года жизни. Задачи воспитания и обучения», «В 6 лет в школу: за и против», «Наши достижения за год. Модель выпускника старшей группы».

Подготовительная группа: «И снова, здравствуйте! Особенности развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания и обучения», «Дошкольник готовится стать школьником», «До свидания, детский сад. Наши достижения за год».

Администрацией МБДОУ в течение 2021-2022 учебного года осуществлялся ежедневный контроль за выполнением сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей, проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня, выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима, анализ заболеваемости (раз в квартал); анализ показателей физического здоровья и развития детей дошкольного возраста; анализ адаптации вновь поступивших детей.

Важное место в работе с детьми уделялось охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. В детском саду сложилась определенная система работы с детьми по физическому воспитанию. Дети с

хроническими заболеваниями берутся на диспансерный учет. Осмотр детей специалистами проводится один раз в год, после которого вносится коррекция в педагогическую деятельность воспитателей. Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ заболеваемости. На конец 2021-2022 учебного года, анализ заболеваемости показал – 4,4 дня пропущено одним ребенком в год, показатель в сравнении с прошлым годом (4,5) ниже, хотя ситуация в плане таких заболеваний как ОРВИ, ветряная оспа, пневмония, изменилась несущественно, что связано с общей ситуацией всплеск заболеваемости по городу, а также с отказом большинства родителей от вакцинации против гриппа и ОРВИ.

Таким образом, система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду дает положительные результаты: процент заболевания снизился с 4,5% до 4,4%.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы - выполнены.

## **ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

по итогам выполнения годового плана  
за 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году детский сад работал над следующими основными задачами:

Цели и задачи работы ДООУ на 2021–2022 учебный год

**Цель:** Обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для успешного воспитания, обучения и развития, социализации ребенка в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

### **Годовые задачи на 2021-2022 учебный год:**

1. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников через развитие их двигательной активности во всех видах деятельности, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствовать работу проектной деятельности, как инструмента практической реализации ФГОС и внедрение современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО.
3. Создание условий для совершенствования познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров.
4. Систематизировать работу по воспитанию и обучению дошкольников на двух государственных языках Республики Татарстан через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.
5. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через участие в различных формах методической работы. Повышать теоретический и практический уровень



профессиональной компетенции педагогов в целях повышения качества дошкольного образования.

Анализ работы позволяет выделить положительные моменты в решении данных задач.

**Реализация первой задачи.** Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников через развитие их двигательной активности во всех видах деятельности, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Одной из главных целей коллектива ДООУ является укрепление здоровья и совершенствование физического развития воспитанников. В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДООУ, пополнилась предметно-развивающая среда в группе, проводились закаливающие мероприятия, проводилась работа с родителями (индивидуальные рекомендации, консультации, советы старшей медсестры). Большое внимание уделялось развитию мелкой моторики детей, родителям были даны рекомендации, консультации по подготовке детей к школе, большое внимание уделялось мерам по снижению заболеваемости детей, тем самым улучшая посещаемость детей (закаливающие мероприятия, работа с родителями). Функционирование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика, физическая культура, физкультминутки, гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами, подвижные игры и физические упражнения на прогулке в подгруппах и индивидуально, ежемесячные недели здоровья, физкультурные досуги, закаливания, вакцинация.

Детский сад работает с использованием здоровьесберегающих технологий. В связи с этим был проведен педагогический совет № 3 от 30.11.2021 г. на тему: «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, как залог здорового образа жизни», где были рассмотрены следующие аспекты:

- Выступление «Содержание деятельности воспитателей ДООУ по формированию безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста»
- Выступление «Актуальность использования компьютерных технологий в обучении дошкольников мерам личной безопасности в сфере антитеррористической деятельности»
- Презентация «Использование проектной деятельности в процессе формирования элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения у детей дошкольного возраста»

-Презентация «Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил безопасности»

Для реализации оздоровительной работы в детском саду имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; музыкальный и спортивный зал; медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, уличные площадки для развития движения. В некоторых группах имеются увлажнители воздуха. Планово и своевременно проводится медицинское обслуживание совместно с детской поликлиникой, медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами-специалистами 1 раз в год. Осуществляются планы прививания и обследования детей, контроль за физическими показателями воспитанников, медосмотры. Ежедневная работа медицинской сестры по приему детей и контроль за выполнением санитарных требований персоналом. Обеспечивается контроль качества питания воспитанников и доставка качественной продукции в учреждение. Старшая медсестра регулярно проводила наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях. В ДОО разработана система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-пробудки, коррегирующие гимнастики).

Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей, в организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, применение чая из шиповника, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течении всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления.

Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем, является проводником здорового образа жизни, через валеологическое образование детей, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового

режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д.

Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- четырёх разовое питание осуществляется в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третье занятие по физкультуре на улице для детей 3-7 лет.
- проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:
  - разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
  - физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;
  - планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, дни здоровья и т.д.

В теплый период года предпочтение отдается физкультуре на воздухе: элементам игры в футбол, волейбол, подвижным играм. Деятельность проводится в разной форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, тематические мероприятия и т.д.), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к здоровому образу жизни. Эмоциональная окраска деятельности и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход.

По результатам работы видно, что физкультурно – оздоровительная работа в детском саду ведётся на достаточно хорошем уровне. Педагоги соблюдают требования Федерального Государственного Образовательного Стандарта по разделу «Физическое развитие и здоровье». Педагоги качественно планируют физкультурно - оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно - оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

**Реализация второй задачи:** Совершенствовать работу проектной деятельности, как инструмента практической реализации ФГОС и внедрение современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО.

Для реализации данной задачи была проведена следующая работа:  
Проведён педагогический совет № 4 от 31.01.2022г  
Тема: «Развитие познавательной активности дошкольников через организацию проектной деятельности»

Где были рассмотрены следующие вопросы:

- Выступление -«Развитие познавательной активности дошкольников через организацию проектной деятельности»
- Выступление «Проектный метод- как способ воспитать успешного дошкольника»
- Презентация из опыта работы « Проектная деятельность и кейс-технологии».
- Мастер-класс «Экологический кейс»

В соответствии с годовым планом МБДОУ № 84 на 2021-2022 уч. год с 17.01. по 24.01.2022 г был проведен тематический контроль «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности». Предметом контроля была педагогическая деятельность и ее результат. Основными методами проверки были: проверка методического обеспечения, анализ организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС), просмотр документов календарного и перспективного планирования, собеседования с воспитателями, наблюдение за занятиями, проведение бесед, игр, участие в режимных моментах, изучение взаимодействия с родителями.

Для эффективности контроля использовался следующий оценочный инструментарий: карта анализа условий для организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности детей; карта проверки плана воспитательно-образовательной работы; анкета для педагогов; диагностическая карта оценки профессионального мастерства педагогов в организации поисково-познавательной деятельности детей; карта проверки наглядной информации для родителей по проблеме «детское экспериментирование»; изучение документации; создание РППС; открытые занятия; работа с родителями.

Итог контроля:

1. Опытно-экспериментальная деятельность проводится, проводится на достаточном и хорошем уровне, достаточно регулярно.
2. Анализ документации и наглядного материала в группах показал, что в планах воспитательно-образовательного процесса недостаточно планируется работа по контролируемому вопросу; работе с родителями по познавательно-исследовательской деятельности детей педагоги уделяют внимание, но недостаточно.
3. Педагоги осуществляют поисково-познавательную деятельность с помощью исследований разных типов, могут грамотно формулировать проблему, выдвигать гипотезу, задавать вопросы, обладают знанием терминологии познавательной деятельности, этапов исследования, методов и приемов поисково-познавательной

деятельности, целесообразно организуют предметно-пространственную развивающую среду.

Экологическое воспитание является хорошим средством познавательного развития ребенка, формирования познавательной активности. Научить видеть и понимать красоту родной природы, бережно относиться к живому, передавать определённые знания в области экологии – цель экологической работы в ДОУ, которая осуществляется в нескольких направлениях:

- работа с детьми
- работа с педагогами
- работа с родителями

#### Работа с детьми:

1. Перспективный план по экологическому воспитанию в каждой возрастной группе;
2. В групповых комнатах размещены уголки природы, «огороды на подоконнике», экологические мини-лаборатории, дидактические игры, библиотечки, альбомы по временам года, природный материал, муляжи овощей и фруктов и т.д
3. Цветник, оформленный перед фасадом детского сада, на каждом участке, мини-огород
4. В ДОУ организован экологический уголок, где представлены комнатные цветы, дидактические игры и пособия по экологическому воспитанию, книги, календарь природы и т.д.
5. Природоохранные акции: по сбору макулатуры «Помоги природе делом», «Огород мечты», «Покормите птиц зимой», «Цветочная фантазия» и др.
6. Воспитанники детского сада - участники экологических конкурсов- «Эколята-друзья и защитники природы» (Гасымова Н.Т.-участие)
7. Дидактические, словесные, подвижные игры.
8. «День эколят»-Экологический квест « Эколята –лучшие защитники природы»

#### Работа с педагогами.

1. Изучение психолого – педагогической, методической литературы по теме
2. Составление перспективного плана работы по всем возрастным группам
3. Подбор методического оснащения
4. Составление конспектов занятий, развлечений.
5. Проведение природоохранных акций, выставок
6. Составление плана мероприятий на летний оздоровительный период.
7. Семинар-практикум для воспитателей: «Реализация экологического творческого проекта в группе»
8. Мастер-класс «Экологический кейс»
9. Подготовка анкет, памяток, рекомендаций для педагогов, родителей и детей.
10. Подготовка материала к информационным стендам.

11. Консультации «Экологическое воспитание –это воспитание нравственности, духовности и интеллекта», «Экспериментирование как средство и условие познавательного развития ребёнка»

Формы работы с родителями по экологическому воспитанию:

- Анкетирование
- Беседы, родительские собрания, консультации и сообщения экологической направленности для родительского уголка.
- Участие в выставках, смотрах-конкурсах и т.д.

На протяжении всего учебного года были проведены различные формы и методы работы по экологическому воспитанию с детьми: это наблюдения за живой природой, целевые прогулки, ведение календарей природы и т.д.

Проанализировав работу педагогов с детьми дошкольного возраста по развитию интеллектуальных способностей, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно исследовательскую деятельность было сделаны следующие выводы: организация и эффективность работы соответствует требованиям реализуемой программы, организация работы по реализации образовательной области познавательное развитие во всех возрастных группах соответствует возрастным требованиям, наблюдается профессиональный уровень педагогов.

**Реализация третьей задачи.** Создание условий для совершенствования познавательно-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путём развития креативного потенциала педагогических кадров.

Реализации данной образовательной задачи была проведена следующая работа.

24.03.2022 г состоялся педагогический совет № 5 на тему: «Оптимизация педагогического процесса с целью развития креативного потенциала дошкольников»

Где были рассмотрены следующие вопросы:

1. Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию.
2. Развитие воображения и творческих способностей дошкольников посредством конструирования.
3. Коллекционирование как средство развития креативности дошкольников.
4. Игра – средство развития творческой личности дошкольника.

В этом учебном году в ДОУ были внедрены в практику работы краткосрочные образовательные проекты «Осень», «Зима» « Новый год», «Весна», «Огород на подоконнике», «Г. Тукай», которые были направлены на формирование определенной позиции по конкретному вопросу у каждого ребенка.



В рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята» в детском саду проведены беседы, акции, непосредственно образовательная деятельность на экологическую тематику. Воспитанники детского сада - участники экологических конкурсов- «Эколята-друзья и защитники природы» (Ивановская Злата, воспитатель-Гасимова Н.Т.). Итоговым мероприятием стал Экологический квест «Эколята-лучшие защитники природы».

Также был реализован городской проект «Раздельный сбор мусора - наш выбор», в рамках которого были проведены серии обучающих творческих и игровых занятий для детей дошкольного возраста, игровые занятия по формированию культуры обращения с отходами (выставка поделок из бросового материала, сбор крышек, сбор макулатуры и т. д)

В 2021-2022 учебном году МБДОУ № 84 продолжил реализацию федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по здоровому питанию. Целью мероприятия: формирование у детей основных поведенческих навыков, направленных на здоровое питание и профилактику нарушений здоровья, обусловленных нездоровым питанием и нарушением правил личной гигиены. Систематически проводились серии обучающих творческих и игровых занятий для детей дошкольного возраста по формированию у воспитанников правильного питания, профилактику ожирения и сахарного диабета.

Также в течение учебного года совместно с родителями продолжалась реализация долгосрочного эколого-благотворительного проекта «Горсточка добра», где родители вместе с детьми собирали пластиковые крышечки. Этот проект имел двойную цель: сделать мир чище и помочь детям, которым нужна помощь. Проект организован совместно с благотворительным фондом «Первый шаг». По итогам проекта, 10.10. 2021 года было собрано и сдано 17, 05 кг пластиковых крышек.

**Реализация четвертой задачи.** Систематизировать работу по воспитанию и обучению дошкольников на двух государственных языках Республики Татарстан через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

Статус татарского языка как государственного предусматривает овладение родным и неродным языком – как средством общения. Дошкольный период – это период активного усвоения ребенком разговорного языка, формирование речевых умений, навыков и коммуникативных способностей.

Мы поставили перед собой важную задачу - создать единое образовательное пространство по обучению детей двум государственным языкам.

Реализации данной образовательной задачи была проведена следующая работа.

Обучение детей родному и неродному языку осуществлялась согласно пособиям и плану учителя татарского языка:

-Обучение русскоязычных детей татарскому языку – УМК для детей 4-7 лет “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.и др.

-Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 2-7 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.

А также предметно-развивающая среда в группах включает национально-региональный компонент: уголки по ознакомлению с бытом, культурой татарского народа, материал по ознакомлению с родным городом, художественная литература на татарском языке, альбомы, дидактические игры, символика и т.д. В приемных оформлены информационные папки-передвижки, уголки для родителей “Мы учим татарский язык”. Эстетично оформлены уголки с материалами УМК.

В ДОУ оборудован специальный кабинет для занятий родным (неродным) языком. Кабинет оснащен дидактическим и наглядным материалом для создания языковой среды. Обучение детей родному (неродному) языку в группах ДОУ происходит как в организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах. На занятиях воспитанники прослушивали аудиоматериал и просматривали анимационные сюжеты, работали с раздаточным материалом, что облегчило детям усвоить лексику родного и неродного языка. Все это, увлекает воспитанников и в непринужденной обстановке погружает ребенка в языковую среду, где он впитывает в себя новую информацию и закрепляет пройденный материал. Тем самым поддерживался интерес к языку. В течение учебного года в каждой группе разработаны стенды для родителей, где внедряется и осуществляется своевременная замена информации по реализации УМК. Диагностика уровня знаний детей родного и неродного языка показывает, что они хорошо усваивают материал, им это нравится и полученные знания могут применять в конкретных ситуациях. А мы взрослые должны отнестись к изучению родного и неродного языка ответственно и с пониманием т. к. тематика двуязычия является жизненно важным вопросом для современной системы дошкольного воспитания.

Самый прямой путь достижения результата лежит через игру. Поэтому на занятиях используются различные игры: словесные, дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные. А закрепляются навыки в театрализованных играх. В игре дети сами того не замечая усваивают татарские слова.

В рамках года родных языков и реализации городского учебно-воспитательного плана были проведены национальные праздники - развлечения «Карга боткасы», «Навруз», выставка «Г. Тукай».

Также в течение учебного года, в рамках внебюджетной деятельности, велась работа кружка «Веселый английский». Задачей кружка было формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке. Для достижения поставленной задачи, занятия в кружке проводились систематически, согласно расписанию. За год дети познакомились с иностранной речью, научились воспринимать ее на слух, вести несложные диалоги. В начале и конце учебного года были проведены педагогическая диагностика воспитанников. Показатели на конец учебного года повысились на 50%. Также были проведены открытые мероприятия для родителей, что дало положительные отзывы со стороны родителей.



Исходя из вышесказанного, работа по реализации четвертой задачи годового плана велась на хорошем профессиональном уровне.

**Реализация пятой задачи.** Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через участие в различных формах методической работы. Повышать теоретический и практический уровень профессиональной компетенции педагогов в целях повышения качества дошкольного образования.

Реализации данной образовательной задачи была проведена следующая работа.

В целях повышения теоретического и практического уровня профессиональной компетенции педагогов, в течение учебного года были проведены педагогические советы, семинары-практикумы, семинар – брифинги, использовались активные формы методической работы: это сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры.

-педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства всероссийского, городского и районного уровня и занимали призовые места.

Наименование конкурса	Уровень	Результативность	Ф. И. О.
«Объёмное панно по произведениям К.И.Чуковского»	Районный	1 место	Никитина Каролина Юрьевна, музыкальный руководитель,  Фёдорова Виктория Вячеславовна, воспитатель,  Бикмухаметова Альбина Ришатовна, воспитатель
Конкурс на лучшую книгу своими руками	Районный	1 место	Борисова Елена Викторовна, старший

<p>«Современный взгляд на произведения К.И.Чуковского»</p>			<p>воспитатель  Никитина Каролина Юрьевна, музыкальный руководитель  Дадакина Лия Мансуровна, учитель-логопед  Фёдорова Виктория Вячеславовна, воспитатель  Заворохина Светлана Михайловна, воспитатель  Гасымова Ника Тахировна, воспитатель  Юматова Елизавета Евгеньевна, воспитатель  Гарипова Лилия Раисовна, воспитатель  Бикмухаметова Альбина Ришатовна, воспитатель  Павлова Ксения Алексеевна, воспитатель</p>
--	--	--	--

			Тазиева Роза Наисовна, воспитатель
«Спортивные танцы»	Районный	1 место	Никитина Каролина Юрьевна, музыкальный руководитель  Фёдорова Виктория Вячеславовна, воспитатель  Заворохина Светлана Михайловна, воспитатель  Гасымова Ника Тахировна, воспитатель  Юматова Елизавета Евгеньевна, воспитатель  Гарипова Лилия Раисовна, воспитатель
XIII Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ «Династии России»	Межрегиональный	1 место	Воспитатель Бикмухаметова А.Р.
Авторского мастерства «Слово за тобой...»	Городской	Лауреат 3 степени	Музыкальный руководитель

			Никитина К.Ю
«Патриоты России» В номинации «Художественное слово»	Республиканский	Лауреат 2 степени	Воспитатель Бикмухаметова А.Р.
«Патриоты России» В номинации «Патриотическая песня-Соло» «Художественное слово»	Республиканский	Диплом 1 степени  Лауреат 2 степени	Музыкальный руководитель Никитина К.Ю.  Воспитатель Бикмухаметова А.Р.

-педагоги участвовали на методических объединениях районного уровня, где распространяли опыт работы среди коллег, выступали с научным докладом в 3 Международной научно-практической конференции, на Всероссийском научно-методическом семинаре

уровень	тема семинара (мастер-класса)	категория участников	срок проведения
Район	«Мультисенсорные технологии как средство познавательного развития детей дошкольного возраста» На базе МБДОУ «Детский сад № 243»		25.11.2021 г.

	<p>Презентация развивающего пособия по познавательному развитию «Счёт от одного до 10»</p> <p>Презентация развивающего пособия по познавательному развитию «Экологическое панно-Волшебный лес»</p>	<p>Воспитатель Бикмухаметова А.Р.</p> <p>Старший воспитатель Борисова Е.В.</p>	
Район	<p>«Мультисенсорные технологии как средство познавательного развития детей дошкольного возраста» На базе МАДОУ «Детский сад № 217 комбинированного вида» Московского района г.Казани</p> <p>Выступление «Мультисенсорный подход как один из методов обучения в ДОУ»</p>	<p>Воспитатель Гасымова Н.Т.</p>	<p>10 декабря 2021 г.</p>
Район	<p>«Профилактика акустико-артикуляционной дисграфии» На базе МАДОУ «Детский сад № 355 комбинированного вида с татарским языком обучения» Московского района г.Казани</p> <p>Выступление Автоматизация звука Л в предложениях. Игра «Мила гладила»</p>	<p>Учитель-логопед Дадакина Л.М.</p>	<p>2021 г.</p>
Район	<p>Семинар-практикум по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Использование ИКТ технологий при изучении Правил Дорожного Движения» На базе МБДОУ «Детский сад № 128 комбинированного вида» Кировского района г.Казани</p>	<p>Воспитатели: Фёдорова Виктория</p>	<p>23.11.2021г.</p>

	<p>«Правила для велосипедистов» «Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах»</p>	<p>Вячеславовна Юматова Елизавета Евгеньевна</p>	
Район	<p>МО по теме: «Развитие творчества дошкольников средствами работы с бумагой и картоном. Технологии: коллаж, срапбукинг, бумажное макетирование» На базе МБДОУ «Детский сад №126 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района г.Казани Видеоролик-«Коллаж-Карта желаний на день рождения» Презентация «Бумажное макетирование как средство развития творческих способностей дошкольников»</p>	<p>Воспитатель Фёдорова В.В. Старший воспитатель Борисова Е.В.</p>	22.12.2021г.
Район	<p>Семинар МО музыкальных руководителей «Игра на детских музыкальных инструментах как средство развития музыкальных и творческих способностей детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» Оркестровка вальса из к/ф «Амели».ООД с детьми средней и подготовительной групп.</p>	<p>Музыкальный руководитель Никитина К.Ю.</p>	15.04.2021 г.
Район	<p>«Развитие художественных способностей дошкольников через изображение пейзажа. Технологии: тампонирование, веерная кисть, жёсткая кисть» Мастер-класс «Сказочный лес» Мастер-класс «Зимний</p>	<p>Воспитатели: Бикмухаметова А.Р. Юматова Е.Е.</p>	17.02.2022г.

	пейзаж»		
Район	Семинар-практикум МО музыкальных руководителей «Сюрпризный момент как эмоциональная константа музыкальных праздничных и досуговых мероприятий в ДОУ. Использование атрибутов в музыкально-ритмической деятельности дошкольников в условиях ДОУ» «Атрибуты как часть воплощения сценического образа в танце дошкольников»	Музыкальный руководитель Никитина К.Ю.	29 марта 2022 г.
Район	МО «Сенсорное развитие ребёнка –основа познания мира» Презентация игры: Дидактическая игра «Пальчики-ладошки» как средство сенсорного развития ребёнка»	Тазиева Р.Н., воспитатель	19 мая 2022 г.
Всероссийский	Принимала участие и выступила с научным докладом на Всероссийском научно-методическом семинаре «Воспитание в современной образовательной среде» с международным участием	Павлова К.А., воспитатель	18-20 апреля 2022г.
Международный	Принимала участие и выступила с научным докладом в 3 Международной научно-практической конференции «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы»	Павлова К.А., воспитатель	23 ноября 2021г.

- педагоги размещали авторские материалы в печатных журналах для педагогов (Всероссийское Сетевое издание «Дошкольник»-Бикмухаметова А.Р., Борисова Е.В., Дадакина Л.М. )

- в этом учебном году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 3 педагогов прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе, была проведена процедура аттестации на первую категорию Блохиной Э.Р., Гариповой Л.Р., на СЗД-Юматовой Е.Е. - проводился контроль и самоконтроль педагогами за качеством проведения образовательного процесса.

Проанализировав работу над пятой задачей годового плана, можно сказать, что педагоги последовательно и систематически повышали теоретический и практический уровень профессиональной компетенции.

### **Контроль воспитательно - образовательной работы.**

Контроль воспитательно-образовательной работы в течение года осуществлялся со стороны заведующего детским садом, старшего воспитателя, медицинского работника. Согласно годовому плану были проведены одна тематическая, одна фронтальная проверка, обзорный контроль готовности групп к новому учебному году, а так же оперативные и другие виды контроля.

В соответствии с годовым планом МБДОУ № 84 на 2021-2022 уч. год с 17.01. по 24.01.2022 г был проведен тематический контроль «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности».

Для эффективности контроля использовался следующий оценочный материал: изучение документации, создание РППС, открытые занятия, работа с родителями.

Предмет контроля: педагогическая деятельность и ее результат.

Объект контроля: система воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении.

Был использован следующий оценочный инструментарий:

- карта анализа условий для организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности детей ;
- карта проверки плана воспитательно-образовательной работы;
- анкета для педагогов;
- диагностическая карта оценки профессионального мастерства педагогов в организации поисково-познавательной деятельности детей;
- карта проверки наглядной информации для родителей по проблеме «детское экспериментирование».

В ходе проверки была сделана «Оценка условий для организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности детей» в группах на основании оценки центров по экспериментированию выявлено, что во всех группах в соответствии с программой есть центры исследовательской деятельности: во второй младшей группе №5 имеются картотека опытов, гербарий, приборы и



предметы для проведения опытов: ёмкости разного размера, воронки разного размера, лейки, формочки, лупы, пипетки, прищепки, зеркала, сито, песочные часы, трубочки, деревянные и стеклянные палочки; природные материалы: камешки, песок, ракушки, семена растений; некоторые пищевые продукты: горох, сахар, соль, сода, лимонная кислота. В средней группе № 1 имеются картотека опытов, приборы и предметы для проведения опытов: ёмкости разного размера, шприцы, лейки, формочки, зеркала, трубочки, деревянные палочки, шарики, бинокли, увеличительные стёкла, магниты; природные материалы: камешки, шишки, ракушки, семена растений. В старшей группе № 2 и подготовительной группе № 6 имеются материалы для наблюдений и исследований (камни, вата, песок, керамзит, опилки и др.), имеются емкости для измерения, песочные часы, часы, зеркала, магниты, пипетки, увеличительные стекла, микроскопы. Представлен природный материал: песок, ракушки, шишки сосны и ели, семена растений; некоторые пищевые продукты: горох, гречка, рис, зерна, сахар, соль. Имеется в наличие различных материал для изготовления поделок, игрушек, альбомов, природный, бросовый материал, различные виды материалов (ткань, бумага и пр.), клей, изобразительные материалы, нитки, тесьма и пр. Есть познавательная литература, наглядный материал для накопления познавательного опыта: предметы, материалы, иллюстрации, рисунки, гербарии, клеёнчатые фартуки для проведения опытов. В старших группах № 3, 4 имеются картотека опытов, приборы и предметы для проведения опытов: ёмкости разного размера, лейки, формочки, трубочки, деревянные палочки, шарики, бинокль, сито, магниты; природные материалы: камешки, шишки, ракушки, опилки, семена растений. Имеются клеёнчатые фартуки для проведения опытов.

Соблюдены требования к размещению центра и его оснащения: лаборатории размещены поодаль от игровых зон, хорошо освещены; наполняемость соответствует возрасту. Стеклянный материал в старших группах используется только под руководством взрослого. Развивающая предметно-пространственная среда в группах грамотно используется педагогами для работы с детьми.

Были проанализированы перспективные и календарные планы образовательной деятельности с детьми. Анализ календарных планов показал, что педагоги планируют экспериментальную работу с дошкольниками в течение дня, но недостаточно. Воспитатели групп организуют опыты-наблюдения, игры-эксперименты, исследовательскую деятельность, учитывая особенности детей в группах. Не всегда есть чёткое понимание цели и задач проводимой экспериментальной деятельности. Воспитатели используют опытно-экспериментальную деятельность во всех группах в режимных моментах и на прогулке - активно наблюдают, проводят простейшие опыты и эксперименты, непосредственно образовательную и совместную деятельность взрослого и детей (беседы и наблюдения в уголке природы, на прогулке, у окна; рассказ воспитателя, чтение детской литературы, беседы и разговоры на темы познавательного блока, дидактические и подвижные игры, опыты, досуги, труд в уголке природы др.). Однако необходимо сделать акцент, что результаты проведенных опытов и экспериментов не фиксируются в дневниках наблюдений. Также в планах воспитателей не отражена самостоятельная экспериментальная деятельность детей, метод проектов прослеживается нечетко.

Просмотрев некоторые НОД в январе, «Путешествие Алисы в мир чудес», во 2 младшей группе № 5, «Что в коробке?» (опыт со светом), во 2 младшей группе № 5, «Исследование воды» (опыты с водой) в средней группе № 1, «Свойства бумаги» (экспериментирование с бумагой) в старшей группе № 4, «Мы фокусники» (действие магнита на предмет), «Что быстрее?» (определение атмосферного давления) в старшей группе № 2, «Вода и воздух» (опыты с водой и различными веществами) в старшей группе № 3, «Сказка про Машу» (опыты с различными жидкостями) в подготовительной группе № 6, можно отметить, что у детей имеются определённые знания по заявленным темам. У детей всех групп была высокая активность и увлеченность в ходе познавательной-исследовательской деятельности. Дети выполняли работы в соответствии с заданием. На этапах экспериментирования шло обогащение памяти воспитанников, активизация мыслительных процессов, так как педагоги побуждали детей совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения. Все педагоги показали знание программных задач по данному разделу. В каждой образовательной деятельности была использована интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое». У педагогов отмечен творческий подход к организации НОД: использовались разные методы и приемы обучения, в работу включались игровые приемы и ситуации. Педагоги уделяли внимание стимулированию познавательной активности воспитанников через создание мотивационно-проблемных ситуаций. Во 2 младшей группе № 5 были проведена серия опытов – с шишками, со спичками, «Радуга в стакане», «Кувшинки», «Рыбки». НОД проходило в форме сказки, что является наиболее эффективным в младшем возрасте. Дети проявляли интерес к экспериментированию, узнали много нового и интересного. Воспитателю Бикмухаметовой Альбине Ришатовне удалось увлечь и помочь каждому ребёнку. Тазиева Роза Наисовна провела опытно-экспериментальную деятельность во 2 младшей группе № 5 «Что в коробке?», опыты со светом. Дети увлеченно смотрели и слушали, пытались делать выводы с помощью наводящих вопросов воспитателя.

В средней группе № 1 воспитатель Павлова Ксения Алексеевна проводила опыты с водой: «Воздух в стакане», «Буря в стакане», «Вода не имеет цвета, но ее можно покрасить», «Эффект радуги», «Волны». Воспитатель познакомила детей со свойствами воды, развивала навыки проведения лабораторных опытов, закрепляла умение работать с незнакомыми растворами, соблюдать при этом необходимые меры безопасности, развивала любознательность, умение рассуждать и высказывать своё мнение. Дети принимали активное участие в экспериментировании, исследованиях, которые предлагал педагог, но нуждались в помощи взрослого, педагог в речи отражал ход и результат экспериментирования, учил задавать вопросы.

В старшей группе № 2 (воспитатель-Заворохина Светлана Михайловна) дети принимали участие в экспериментировании с водой, бумагой, магнитом, проявляли интерес к исследовательской деятельности, но иногда нуждались в помощи взрослого. Педагог выстроил исследовательскую деятельность так, чтобы дети сами делали умозаключения, излагали свои мысли, проявляли инициативу и желание участвовать в практической деятельности.

Педагог старшей группы № 3 Гасымова Ника Тахировна провела опытно-экспериментальную деятельность «Вода и воздух». Были подобраны интересные опыты, дети проявляли интерес, удивление, желание понять, как это происходит.

Дети старшей группы № 4 под руководством воспитателя Юматовой Елизаветы Евгеньевны экспериментировали с бумагой, изучали свойства бумаги. Изучив свойства бумаги (картон, цветная бумага, альбомная бумага, салфетка), определяли из какой бумаги лучше делать оригами. Было интересно, дети проявляли интерес, делали выводы.

В подготовительной к школе группе № 6, в ходе НОД «Сказка про Машу» проводились опыты и эксперименты с различными жидкостями (молоко, красители, моющее средство), магнитами, природными материалами; дети рассказывали о результатах исследования, анализировали и систематизировали полученные знания в ходе экспериментальной работы, когда некоторые дети не могли сформулировать свою мысль, воспитатель брала инициативу в свои руки, задавала наводящие вопросы, помогала сформулировать выводы.

Анализ работы с родителями показал, что воспитатели планомерно ведут работу с родителями по разным направлениям – оформление наглядной информации, консультирование, беседы по темам сохранения здоровья детей, безопасности, речевого, художественно-эстетического развития детей; родители участвуют в проектной деятельности, досуговой деятельности, выставках творчества (конкурсы рисунков, поделки из природного и подручного материала, декоративно-прикладное творчество). Но недостаточно освещаются вопросы экспериментально-поисковой деятельности во всех группах, в планах работы с родителями эта тема также мало затрагивается.

#### **Выводы.**

В ходе проверки выявлено:

1. Опытно-экспериментальная деятельность проводится, проводится на достаточном и хорошем уровне, достаточно регулярно. Как диктует ФГОС ДО, экспериментирование должно стать нормой жизни детей, их надо рассматривать не как развлечения, а как путь ознакомления дошкольника с окружающим миром и наиболее эффективным способом развития мыслительных процессов. Эксперименты и опыты позволяют объединить все виды деятельности и все стороны воспитания, развивают наблюдательность и пытливость ума, развивают стремление к познанию мира, все познавательные способности, умение изобретать, использовать нестандартные решения в трудных ситуациях, создавать творческую личность.
2. Анализ документации и наглядного материала в группах показал, что в планах воспитательно-образовательного процесса недостаточно планируется работа по контролируемому вопросу; работе с родителями по познавательно-исследовательской деятельности детей педагоги уделяют внимание, но недостаточно.
3. Педагоги осуществляют поисково-познавательную деятельность с помощью исследований разных типов, могут грамотно формулировать проблему, выдвигать гипотезу, задавать вопросы, обладают знанием терминологии познавательной деятельности, этапов исследования, методов и приемов поисково-познавательной деятельности, целесообразно организуют предметно-пространственную развивающую среду.

### **Рекомендации:**

1. Воспитателям чётко планировать организацию детской деятельности на прогулке (наблюдение, опыты, дидактические игры-эксперименты) Воспитателям систематически вести исследовательскую деятельность в ходе простейших опытов, фиксируя их в дневниках наблюдений;
2. Продолжать обогащать экспериментальные центры (срок. Обеспечить сменяемость атрибутов и материалов в уголках экспериментирования групп с определённой периодичностью с фиксацией в календарно-тематическом планировании);
3. Планировать самостоятельную экспериментальную деятельность детей и готовить РППС для этой деятельности;
4. Педагогам при проведении НОД планировать самостоятельное проведение детьми опытов, формулировать проблему, так чтобы дети высказывали свои предположения по решению проблемы, какие способы они видят при решении данной проблемы. Предлагать детям право выбора материала для самостоятельной деятельности;
5. Воспитателям групп подготовить наглядную информацию и вывесить в родительском уголке (консультации, памятки, буклеты и т.д.) для родителей с целью ознакомления с формами и методами развития познавательно-исследовательской деятельности у детей;
6. Воспитателям продумать систему отслеживания востребованности предлагаемого материала родителями (анкетирование, опрос и т.д.);
7. Педагогам повышать уровень профессиональной компетентности через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени;
8. Старшему воспитателю включить в план методической работы консультации по проведению познавательной исследовательской деятельности и экспериментированию в ДОУ.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующим детским садом, старшим воспитателем, старшей медсестрой. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, отчеты на педсоветах, контрольная и итоговая НОД и срезы, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражены в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах, в диагностических картах, таблицах, диаграммах.

В течение года огромное внимание уделялось перестроению развивающей предметно – пространственной среды в группе, с целью определения эффективности организации развивающей РППС для индивидуализации и индивидуального подхода к ребенку, соответствие максимальной реализации образовательного потенциала пространства групп, в соответствии требованиям СанПиН, ФГОС ДО и примерного перечня игрового оборудования для учебно-материального обеспечения ДОУ. Для оптимизации состава игровых средств, которые являются важнейшей составляющей

предметной развивающей среды, в МБДОУ была проведена оценка оснащенности развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с перечнем целевых комплектов игровых средств, для учебно-материального обеспечения ДОУ. Было произведено дооснащение групп игровым материалом. Также группы были оснащены канцелярскими принадлежностями: цветной картон и бумага, гуашь, карандаши цветные, клей, краски акварельные и кисти, линейки, демонстрационным материалом по развитию речи и ФЭМП, для музыкального зала приобретены комплекты костюмов, для групповых выступлений детей и для героев, в кабинет татарского языка был дополнен комплектом мультипликационных материалов по УМК для дошкольного возраста. По благоустройству территории были учтены условия комфортной и оздоравливающей среды, которые организованы на территории детского сада (экологическая тропинка, огород, сюжетные композиции, метеоплощадка, клумбы, мини-оазисы).

Давались методические рекомендации и консультации по построению РППС групп, планированию воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО, по сохранению культуры здоровья семьи, по использованию в ДОУ проектной деятельности (ежемесячной) по профилактике ДДТТ. Оказывалась помощь в подготовке к аттестации, выбора темы по самообразованию.

### **Анализ учебно-коррекционной деятельности**

Одним из важных аспектов деятельности ДОУ является коррекция речевого развития детей, имеющих общее недоразвитие речи.

В детском саду есть учитель – логопед, который занимается с детьми с недоразвитием речи. Коррекционная работа у них строится в соответствии с требованиями «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» под ред. Т.П. Филичевой, Г.В. Чиркиной, возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников, на основе педагогической диагностики и обследования логопеда.

По итогам изучения речевой готовности выпускников в группах для детей с нарушением речи отмечено: хорошее качество исправления звукопроизношения, сформировано фонематическое восприятие, отсутствие нарушений слоговой структуры слова, сформирован звуко-слоговой анализ и синтез, овладение навыками письма и чтения. Особое внимание в текущем году уделено работе с детьми группы «риска» в части коррекции эмоционально-волевой сферы, разработке коррекционно-развивающих маршрутов. В течение года с родителями воспитанников были проведены групповые и индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания.

В 2021-2022 уч. году в логопедической группе обучалось 16 детей: старшего возраста – 3 ребёнка, подготовительного возраста - 13 детей. Из подготовительной логопедической группы в 2022 году выпускается 13 детей, из них — 2 с чистой речью, 11 — со значительным улучшением, 0- с незначительными улучшениями. В массовой школе будут обучаться 6 детей, в гимназии-7 детей.



По итогам коррекционной работы (таблица 7) учителя-логопеда Л.М.Дадакиной за 2021-2022 учебный год выявлены следующие результаты:

Таблица 7

Количество детей	ОНР	ФФН	Заикание	Количество выпускников	С хорошей речью	Со значительными улучшениями	С незначительными улучшениями	В массовую школу	В гимназии
16	15	1	0	13	2	11	0	6	7

В логопедической группе всего 16 детей из них 15- это ОНР. Выпускников всего 13, один ребёнок выбыл. Из них с хорошей речью 2 ребёнка, 11- со значительными улучшениями и с незначительными - 0.

Для продолжения обучения в 2022-2023 учебном году в подготовительной логопедической группе будут обучаться с ОНР – 13 детей, с ФФН-3 ребёнка.

В ДОУ для логопедической работы с детьми оборудован кабинет, соответствующий санитарным нормам и требованиям. Логопедический кабинет приспособлен для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми и оснащен различными материалами для успешной работы: имеется большое количество игр, демонстрационного и раздаточного материала, методической и художественной литературы. Педагогом собраны и активно используются материалы экспериментальной диагностики и приемы обследования Е.Ф.Архиповой (для детей со стертой дезартрией); Н.С.Жуковой (для детей с ОНР); пробы А.Р. Лурии, Н.И. Озерецкого, Хэда; тесты Н.А.Рычковой (для обследования ручной моторики); А.Н.Корнева (для раннего выявления дислексии). В работе применяются разнообразные схемы (для составления рассказов, для звуко-слогового анализа, для изучения предложно-падежных конструкций и др.). Фронтальные занятия проводятся в группе.

### **Преемственность между детским садом и школой №55**

Для осуществления поставленных задач ежегодно составляется план работы по преемственности со школой, в которой отражены все проводимые совместные мероприятия по взаимодействию детского сада и школы. В течение учебного года шла реализация плана совместной работы по преемственности. Были проведены взаимные посещения учителями и воспитателями уроков и НОД в ДОУ и в школе, целевая прогулка для подготовительной к школе группы «Дорога в школу», встреча учителей с родителями подготовительной группы, беседы и консультации для родителей будущих первоклассников.

Данное сотрудничество позволяет нам решать проблемы преемственности в системе "детский сад-школа". Учителя школы имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования "Основной образовательной программы " по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А

воспитатели детского сада знакомятся с "программами" для детей 1 класса, узнают основные направления работы учителей начальных классов, имеют возможность увидеть своих выпускников на уроках в школе.

### Результаты освоения основной образовательной программы детьми

Целевые ориентиры дошкольного образования рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Воспитанник овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Проводя мониторинг детского развития, мы ставили перед собой цель – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг осуществлялся с использованием метода наблюдения, критериальных диагностических методик и тестовых методов. Он включал в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных, регуляторных.

Система мониторинга, проводилась по пяти образовательным областям (автор Н.В. Верещагина), соответствующих Федеральному Государственному Образовательному Стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы МБДОУ.

Результаты освоения основной образовательной программы воспитанниками можно проследить в таблице 8 и на диаграммах 1- 5. Анализ развития интегративных качеств детей позволил сделать следующие выводы:

Таблица 8

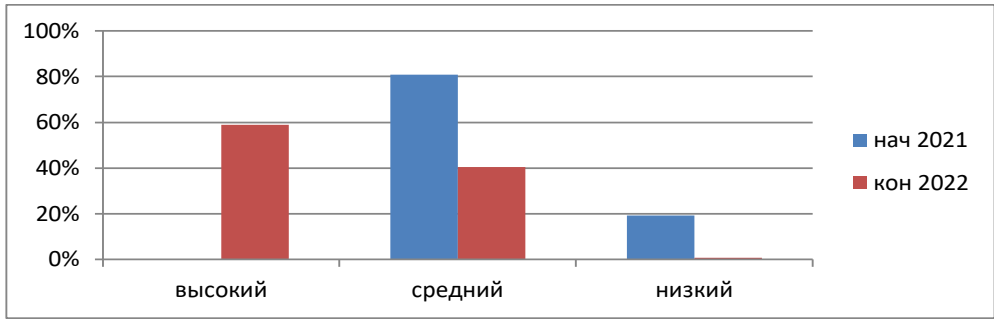
Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Уровень усвоения	начало 2019-2020 учебного года	конец 2019-2020 учебного года	начало 2020-2021 учебного года	конец 2020-2021 учебного года	начало 2021-2022 учебного года	конец 2021-2022 учебного года
Речевое	Высокий	2%	49%	16%	57%	0%	58,9%

развитие (диаграмма 1)	Средний	66%	49%	58%	42%	80,9%	40,4%
	Низкий	32%	2%	26%	0%	19,1%	0,7%
Познавательное развитие (диаграмма 2)	Высокий	6%	48%	28%	67%	0%	68,2%
	Средний	66%	52%	54%	60%	81,4%	29,9%
	Низкий	28%	0%	18%	0%	18,6%	1,9%
Социально – коммуникативное развитие (диаграмма 3)	Высокий	3%	63%	35%	78%	1,8%	74,9%
	Средний	77%	37%	49%	22%	93%	24,5%
	Низкий	20%	0%	16%	0%	5,2%	0,6%
Художественно-эстетическое развитие (диаграмма 4)	Высокий	4%	61%	16%	96%	0%	59,3%
	Средний	78%	39%	65%	32%	88%	39,9%
	Низкий	18%	0%	19%	0%	12%	0,8%
Физическое развитие (диаграмма 5)	Высокий	18%	84%	46%	80%	0%	76,1%
	Средний	76%	16%	37%	20%	90,7%	23,3%
	Низкий	6%	0%	17%	0%	9,3%	0,6%

### ОО «Речевое развитие»

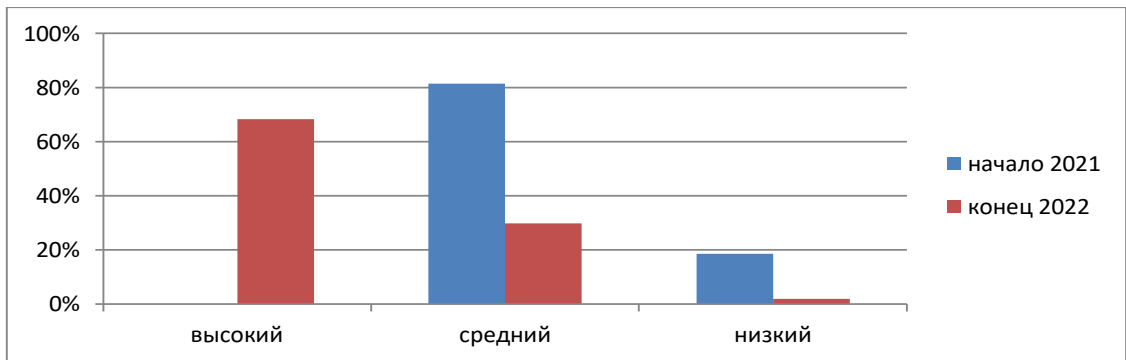
Диаграмма 1





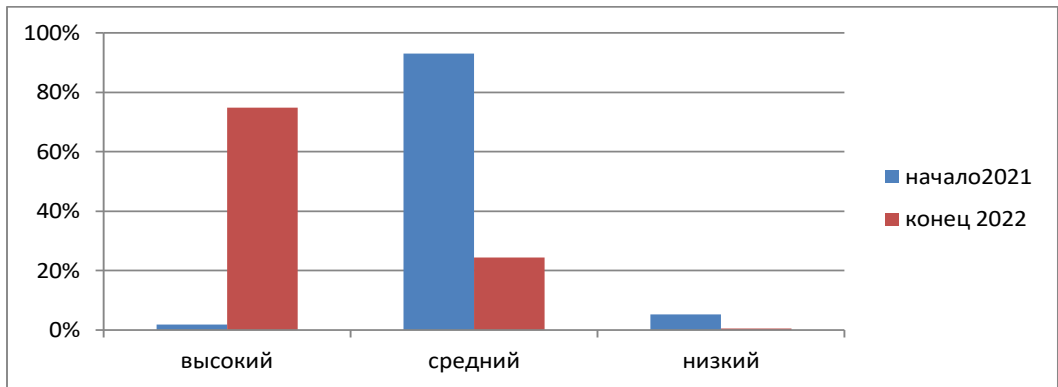
**ОО «Познавательное развитие»**

Диаграмма 2



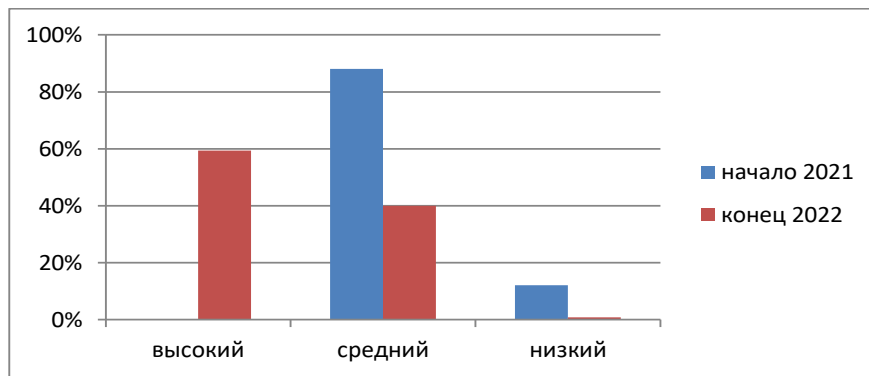
**ОО «Социально – коммуникативное развитие»**

Диаграмма 3



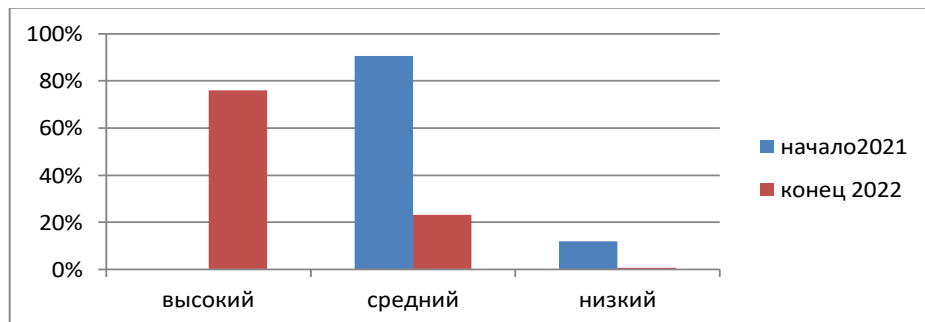
### ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Диаграмма 4



### ОО «Физическое развитие»

Диаграмма 5



Анализ данных мониторинга уровня развития детей, проводимой в ДОУ в начале и конце учебного года, показал положительную динамику: организация деятельности ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития каждого ребенка, с учетом его склонностей и способностей с целью обеспечения их максимальной реализации, на построение комфортной развивающей

среды. Это позволяет сделать вывод о том, что в результате воспитательно-образовательной работы педагогов, проводимой с детьми, а также в результате систематического взаимодействия с родителями, значительно повысился уровень планируемых результатов динамики формирования интегративных качеств к концу года у всех воспитанников ДОУ.

### **Творческое развитие личности осуществлялось через дополнительное образование дошкольников.**

В 2021-2022 учебном году согласно пожеланиям родителей, удовлетворения дополнительных пожеланий потребителей образовательных услуг, также с целью расширения возможностей в разностороннем развитии воспитанников и поднятия престижа дошкольного учреждения в МБДОУ было организовано 7 видов платных образовательных услуг. Направления дополнительных образовательных и иных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом интересов воспитанников и потенциала социума. Охват детей дополнительными образовательными услугами – 104 ребёнка из 148, 70,3 %. Кружковая деятельность рассчитана на 8 месяцев (с октября по май). Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг регламентируется Санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

За период с октября 2021 по май 2022 года в МБДОУ согласно приказа «Об открытии бесплатных кружков в ДОУ» функционировали бесплатные кружки, охватывающие различные виды деятельности, а также были организованы кружки на платной основе. Методы и приемы обучения, предусмотренные руководителями кружков, стимулировали познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей, расширили и конкретизировали знания детей в определенных областях, а также помогли раскрыть свои индивидуальные особенности. В связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления, и познавательных способностей.

### **Взаимодействие с родителями**

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. Был составлен план работы, в который были включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для детей и родителей, анкетирование и консультирование, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах.

В течение 2021-2022 учебного года для родителей оформлены уголки здоровья в родительских уголках групп по вопросам иммунопрофилактики. Проведены подгрупповые консультации для родителей с приглашением старшей медсестры:

«Прививки – важны!», «Зачем нужно делать прививки?», «Иммунитет ребенка. Пять шагов повышения иммунитета у детей», «Как подготовить ребенка к прививке?», «Иммунизация детей в весенний период».

Воспитателями в группах были проведены консультации для родителей, на которых освещались темы по основам дорожной безопасности: «Автомобильное кресло, как залог безопасности ваших детей», «Правила безопасности на дороге для детей».

Педагогами оформлены стенды «Статистика дорожной ситуации на дорогах района», «Закаливание», «День в детском саду», «Безопасность в быту, на улице» и т.п.

В родительском уголке размещены рекомендации, памятка «Вниманию родителей», буклет «Правила поведения с электроприборами», памятка для детей «Что делать, в случае пожара», папки - передвижки по ППБ «Огонь друг-огонь враг».

Проведено анкетирование родителей:

-«Условия успешной адаптации ребенка в ДОУ»

- «Условия здорового образа жизни в семье».

-«Об оказании дополнительных платных образовательных услуг».

Проводились ежемесячные выставки по тематике с участием родителей.

Для родителей, во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада по платным услугам, уголки с советами специалистов, стенды по реализации комплектов УМК.

За прошедший год было проведено 3 общих родительских собрания, одно из которых было организовано для вновь пришедших воспитанников. 2 остальных были проведены в начале и в конце учебного года.

В дальнейшем одна из задач детского сада на будущий учебный год будет включать в себя развитие взаимодействия родителей и детского сада, создание условий по успешному сотрудничеству семей и дошкольного учреждения.

### **Административно-хозяйственная деятельность**

Укрепление материально-технической базы ДОУ осуществлялось: за счёт средств бюджета г. Казани, республики, за счёт доходов от платных образовательных услуг.

В течение года произведено техническое освидетельствование медицинской техники, проведена поверка средств измерений (весов).

Мероприятия комплекса санитарно-эпидемиологического режима за 2021-2022 учебный год выполнены.

Исходя из результатов анализа, коллективом МБДОУ определены цели и задачи детского сада на 2022-2023 учебный год:

## **I. Цели и задачи работы ДОУ на 2022–2023 учебный год**

**Цель:** Обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для успешного воспитания, обучения и развития, социализации ребенка в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

### **Годовые задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников через развитие их двигательной активности во всех видах деятельности, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствовать работу по познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров.
3. Создать условия для совершенствования работы ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.
4. Систематизировать работу по воспитанию и обучению дошкольников на двух государственных языках Республики Татарстан через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.
5. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через участие в различных формах методической работы. Повышать теоретический и практический уровень профессиональной компетенции педагогов в целях повышения качества дошкольного образования.

### ***Предполагаемые результаты работы:***

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы помощи детям и семьям воспитанников ДОУ.

## **II. Повышение квалификации и профессионального мастерства**

### **1. Работа с кадрами**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.1	Продолжить повышение квалификации на курсах	В течение года	Заведующий
1.2	Ознакомление педагогического коллектива с инструктивно-правовыми документами	В течение года	Заведующий
1.3	Систематическое изучение статей и рекомендаций научно-методической периодической печати:	В течение года	Ст. воспитатель
1.4	Подготовка к аттестации педагогических работников и ее проведение		
1.4.1	Прием заявлений на аттестацию	Октябрь	Ст. воспитатель
1.4.2	Подготовка к аттестации:	Сентябрь	Ст. воспитатель
	<b>на I квалификационную категорию:</b>		
	- Гасымова Н.Т.	Декабрь 2022	Ст. воспитатель
	<b>на соответствие занимаемой должности:</b>		
	-Никитина К.Ю. -Павлова К.А.	Сентябрь 2022	Ст. воспитатель
1.4.3	Ознакомление педагогов с инструктивно-директивными документами по аттестации; с процедурами аттестации.	Сентябрь	Ст. воспитатель
1.4.4	Обновление стенда и папки «Готовимся к аттестации»	Сентябрь	Ст. воспитатель
1.4.5	Собеседование с претендентами на аттестацию.	Сентябрь - октябрь	Ст. воспитатель
1.4.6	Консультирование по подготовке к экспертизе педагогической деятельности. Ознакомление аттестуемых педагогов с графиком экспертизы.	Ноябрь	Ст. воспитатель
1.4.7	Оказание помощи педагогам	Сентябрь-декабрь	Ст. воспитатель
1.4.8	Подготовка и оформление документации по аттестации.	Октябрь-декабрь	Ст. воспитатель
1.5	Проведение инструктажей		
1.5.1	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.	При поступлении на работу,	Заведующий

		начало учебного года							
1.5.2	Охрана жизни и здоровья детей	Один раз в квартал	Заведующий						
1.5.3	По технике безопасности и охране труда	Два раза в год	Ответственный по охране труда						
1.5.4									
<b>1.6</b>	Курсы повышения квалификации:								
1.6.1	- Бикмухаметова А.Р. - Федорова В.В. -Борисова Е.В. -Заворохина С.М. -Павлова К.А.	По плану РОО	Ст. воспитатель						
<b>1.7</b>	Участие педагогов в работе районных, городских методических объединений.	По плану РОО, УО В течение года	Ст. воспитатель						
<b>1.8</b>	Организация работы по наставничеству								
1.8.1	Выбор и закрепление наставников: <table border="1" data-bbox="247 974 798 1115"> <tr> <td>наставник</td> <td>педагог</td> </tr> <tr> <td>Заворохина С.М</td> <td>Юматова Е.Е</td> </tr> <tr> <td>Гарипова Л.Р.</td> <td>Павлова К.А.</td> </tr> </table>	наставник	педагог	Заворохина С.М	Юматова Е.Е	Гарипова Л.Р.	Павлова К.А.	Август	Ст. воспитатель
наставник	педагог								
Заворохина С.М	Юматова Е.Е								
Гарипова Л.Р.	Павлова К.А.								
1.8.2	Собеседование по программе своей возрастной группы	Сентябрь	Ст. воспитатель, наставники						
1.8.3	Всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Сентябрь	Ст. воспитатель, наставники						
1.8.4	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Ст. воспитатель						
1.8.5	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике)	Октябрь-май	Ст.воспитатель						

1.8.6	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	Май	Ст.воспитатель воспитатель
1.9	<b>Консультации:</b>		
1.9.1	«Требования САНПиН к организации воспитательно-образовательной работы с детьми»	Сентябрь	Старшая медсестра
	«Организация непосредственно образовательной деятельности (НОД) в соответствии с ФГОС ДО»	В течение года	Ст. воспитатель
1.9.2	«Профессиональная компетентность педагога»	В течение года	Ст. воспитатель, наставники, воспитатель по обучению татарскому языку
1.9.3	«Инновационные подходы в познавательном развитии младших дошкольников»	В течение года	Ст. воспитатель, наставники
1.9.4	«Чем увлечь детей на экологической тропе»	В течение года	Ст. воспитатель, наставники
1.10	<b>Беседы:</b>		
1.10.1	«Подготовка и проведение мероприятий по проектам»	В течение года	Ст. воспитатель, наставники
	«Организация обсуждения и проведение утренников в детском саду»	В течение года	Ст.воспитатель, муз.руководител ь воспитатели, специалисты
1.10.2	«Нетрадиционные формы работы с родителями»	Октябрь	Ст. воспитатель, наставники
1.10.3	«Особенности воспитательно-образовательной работы по направлению физического развития»	Ноябрь	Ст. воспитатель, инструктор по физкультуре, наставники
1.10.4	«Осуществление индивидуального подхода к ребенку в детском саду»	Февраль	Ст. воспитатель, наставники
1.10.5	Оказание помощи в подведении итогов года	Май	Ст. воспитатель, наставники
<b>1.11</b>	<b>Самообразование педагогов</b>		



1.11.1	Изучение литературы по проблеме	Сентябрь	Ст. воспитатель
1.11.2	Корректировка документации в соответствии ФГОС ДО по самообразованию. Проектирование собственной деятельности	Сентябрь	Ст. воспитатель
1.11.3	Разработка методических рекомендаций, рабочих программ, создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов	В течение года	Ст. воспитатель
<b>1.12</b>	Работа медицинских работников		
1.12.1	С воспитателями и педагогами		
	Консультации:		
	«Закаливающие мероприятия в детском саду. Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями, босохождение с использованием массажных ковриков»	В течение года	Старшая медсестра
	«Здоровьесберегающие аспекты в развитии и воспитании дошкольников»	Октябрь	Старшая медсестра
	«Соблюдение личной гигиены при уходе за детьми»	Ноябрь	Старшая медсестра
	«Гигиенические требования к игрушкам»	Январь	Старшая медсестра
	Беседы:		
	«Профилактика COVID 19»	Сентябрь	Старшая медсестра
	«Профилактика простудных заболеваний»	Ноябрь	Старшая медсестра
	«Профилактика гриппа»	Январь	Старшая медсестра
	«Профилактика детского травматизма»	Апрель	Старшая медсестра
1.12.2	<u>Работа с младшими воспитателями</u>		
	Лекторий «Организация режимных моментов»	Сентябрь	Старший воспитатель
	Консультации:		
	«Гигиенические требования к содержанию	Сентябрь	Старшая

	помещений в ДОУ в соответствии с СанПиН».		медсестра
	Режим и организация питания детей»	сентябрь	Старшая медсестра
	«Воздушно-тепловой режим и его значение»	октябрь	Старшая медсестра
	Беседы:		
	«Соблюдение правил личной гигиены персоналом при уходе за детьми».	Сентябрь	Старшая медсестра
	«Профилактика детского травматизма»	В течение года	Старшая медсестра
1.12.3	<b><u>Работа с работниками пищеблока</u></b>		
	Консультации:		
	Организация рационального питания в детском саду.	В течение года	Старшая медсестра
	Санитарно-гигиенические требования к помещению и оборудованию пищеблока в соответствии с СанПиН.	В течение года	Старшая медсестра
	Личная гигиена работников кухни.	В течение года	Старшая медсестра
	Особенности кулинарной обработки пищи.	В течение года	Старшая медсестра
	Пищевые отравления и их профилактика.	В течение года	Старшая медсестра
	Профилактика сальмонеллеза. Правила обработки яиц. Технология приготовления омлета, суфле.	В течение года	Старшая медсестра
	Правила хранения в кладовой поступающих продуктов. Ведение документации.	В течение года	Старшая медсестра
	Беседы:		
	Срок хранения и реализации скоропортящихся продуктов.	В течение года	Старшая медсестра
	Желудочно-кишечные инфекции и их профилактика. Суточные пробы	В течение года	Старшая медсестра

### III. Методическая работа

## 1. Педагогические советы

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.1	<b>Педагогический совет № 1 Установочный</b> «Приоритетные направления деятельности ДОУ в 2022 – 2023 учебном году» <i>Цель:</i> Утверждение годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год. Подготовка к новому учебному году.	Август	Заведующий
	Итоги летне-оздоровительного периода		Заведующий Ст. воспитатель
	Обсуждение и утверждение основных задач и плана работы на 2022-2023 учебный год		Заведующий
	Утверждение режима дня, расписания НОД, тематических планов в соответствии с ФГОС.		Заведующий
	Утверждение рабочих программ		Заведующий
	Утверждение тем по самообразованию педагогов – оформление портфолио		Ст. воспитатель
	Анализ подготовки групп и кабинетов к новому учебному году.		Заведующий Ст. воспитатель
	Подведение итогов, принятие решения.		Заведующий
	<b>Подготовка к педагогическому совету № 1</b>		
	Изучение программы по своим возрастным группам. Подготовка и оформление документации в группах, кабинетах. Мониторинг на начало учебного года.		Воспитатели  Воспитатели, специалисты

	Подбор методической литературы и методических рекомендаций.		Воспитатели, специалисты, творческая группа	
	Обновление групп и кабинетов дидактическим и игровым материалом, оборудованием.		Воспитатели, специалисты	
	Подготовка отчетов о летне-оздоровительной работе с детьми		Ст. воспитатель Воспитатели	
	Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2022 – 2023 учебный год.		Заведующий	
	Изучение рабочих программ педагогов	Август	Ст. воспитатель Воспитатели	
Реализация первой годовой задачи:				
1.2.	<b>Педагогический совет № 2</b> <b>Тема :</b> «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представления о здоровом образе жизни» <b>Цель:</b> совершенствование работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.	Ноябрь		
	Подведение итогов выполнения предыдущего педсовета.		Заведующий Т.М. Денисова	
	1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представления о здоровом образе жизни		Старший воспитатель Борисова Е.В.	
	2. Система работы по сохранению и укреплению		Бикмухаметова А.Р.	

	физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни			
	3.Проектная деятельность по здоровьесбережению детей		Павлова К.А.	
	4.Формы, средства и методические приемы при формировании ЗОЖ.		Заворохина С.М.	
	5.Проект решения педсовета, подведение итогов		Заведующий Денисова Т.М	
	<b>Подготовка к педагогическому совету № 2</b>			
	1.Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представления о здоровом образе жизни		Старший воспитатель Борисова Е.В.	
	2. Система работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни		Бикмухаметова А.Р.	
	3.Проектная деятельность по здоровьесбережению детей		Павлова К.А.	
	4.Формы, средства и методические приемы при формировании ЗОЖ.		Заворохина С.М.	
<b>Реализация второй годовой задачи:</b>				
1.3	<b>Педагогический совет № 3</b> Тема: «Создание условий для совершенствования познавательно-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических	Январь		

	<p>кадров»</p> <p>Цель: определить и конкретизировать представления педагогов по организации и совершенствованию познавательной - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста;</p> <p>Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах развития креативности.</p>			
	<p>Подведение итогов выполнения предыдущего педсовета.</p>		<p>Заведующий Денисова. Т.М.</p>	
	<p>1.Изучение научно - методической литературы по данной проблеме.</p>		<p>Ст. воспитатель Борисова Е.В.</p>	
	<p>2.Мастер – класс «Развитие интеллектуальных способностей в процессе формирования музыкальной культуры детей»</p>		<p>Никитина К.Ю.</p>	
	<p>3. «Организация совместной познавательной-исследовательской деятельности взрослого с детьми»</p>		<p>Федорова В.В.</p>	
	<p>4.«Развитие креативности педагога, как необходимое условие совершенствования познавательной-интеллектуальной сферы детей дошкольного возраста»</p>		<p>Юматова Е.Е.</p>	
	<p>5. Проект решения педсовета,</p>		<p>Заведующий</p>	

	подведение итогов		Денисова. Т.М.	
	<b>Подготовка к педагогическому совету № 3</b>			
	1.Изучение научно-методической литературы по данной проблеме.		Ст. воспитатель Борисова Е.В.	
	2.Мастер – класс «Развитие интеллектуальных способностей в процессе формирования музыкальной культуры детей»		Никитина К.Ю.	
	3. «Организация совместной познавательной-исследовательской деятельности взрослого с детьми»		Федорова В.В.	
	4.«Развитие креативности педагога, как необходимое условие совершенствования познавательной-интеллектуальной сферы детей дошкольного возраста»		Юматова Е.Е.	
	5. Принятие и утверждение решения педагогического совета.		Заведующий Денисова. Т.М.	
Реализация третьей годовой задачи:				
	<b>Педагогический совет № 4 «Художественно-эстетическое воспитание детей в ДОУ»</b> <b>Цель:</b> совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию, стимулировать потребность в познании методологических основ художественно-эстетического воспитания дошкольников, способствовать сплочению педагогического коллектива.			

	-Подведение итогов выполнения предыдущего педсовета.		Заведующий	
	-Результаты тематического контроля «Изобразительная деятельность - условие развития творческих способностей детей»		Старший воспитатель Борисова Е.В.	
	1.«Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста через знакомство с классической музыкой».		Музыкальный руководитель Никитина К.Ю.	
	2.Развитие мелкой моторики средствами декоративно-прикладного искусства		Гарипова Л.Р.	
	3.Презентация: «Нетрадиционные техники в художественном творчестве»		Тазиева Р.Н.	
	4.Развитие речи детей через ознакомление с народным декоративно-прикладным искусством		Дадакина Л.М.	
	5. Принятие и утверждение решения педагогического совета.		Заведующий Денисова. Т.М.	
	<b>Подготовка к педагогическому совету № 4</b>			
	-Проведение и анализ тематического контроля «Изобразительная деятельность - условие развития творческих способностей детей»		Старший воспитатель Борисова Е.В.	
	1.«Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста через знакомство с классической музыкой».		Музыкальный руководитель Никитина К.Ю.	
	2.Развитие мелкой моторики средствами декоративно-прикладного искусства		Гарипова Л.Р.	
	3.Презентация: «Нетрадиционные техники в художественном творчестве»		Тазиева Р.Н.	
	4.Развитие речи детей через ознакомление с народным декоративно-прикладным		Дадакина Л.М.	



	искусством			
	5. Принятие и утверждение решения педагогического совета.		Заведующий Денисова. Т.М.	
1.5	<b>Педагогический совет № 5</b> Итоговый <b>«Итоги воспитательно-образовательной работы детского сада за 2022-2023 учебный год. Проблемы. Перспективы».</b>	Май		
	Анализ-отчет о выполнении задач годового плана.		Старший воспитатель Борисова Е.В.	
	Результаты мониторинга освоения основной образовательной программы.		Воспитатели, специалисты	
	Отчет по усвоению детьми татарского языка с использованием УМК.		Воспитатель по обучению татарскому языку	
	Анализ заболеваемости детей.		Старшая медсестра	
	Обсуждение и Утверждение плана работы на ЛОП - 2023		Заведующий Денисова Т.М.	
	<b>Подготовка к педагогическому совету № 5</b>			
	Составить аналитическую справку-отчет о выполнении годового плана.		Старший воспитатель Борисова Е.В.	

	Подготовить анализы-отчеты, аналитические справки по диагностике освоения ООП.		Воспитатели, специалисты	
	Подготовить анализ заболеваемости за учебный год.		Старшая медсестра	

## **2.Семинары, практикумы**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
2.1	Семинар Тема: «Игрушка: прошлое, настоящее, будущее. Народная динамическая игрушка»	Октябрь	Ст. воспитатель Борисова Е.В.
2.2	Семинар - практикум по экологическому воспитанию. Тема: «Проектная технология в экологическом воспитании дошкольников»	Декабрь	Ст. воспитатель Борисова Е.В.
2.3	Семинар Тема: «Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ».	Февраль	Ст. воспитатель Борисова Е.В.

2.4	Семинар – практикум на базе МБДОУ № 84 Тема: «Декоративно-прикладное творчество как средство развития творческих способностей детей»	Апрель	Ст. воспитатель Борисова Е.В.
-----	---	--------	----------------------------------

### **3.ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ**

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальные подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие.	В течение года	Педагоги ДОУ Музыкальный руководитель
	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги ДОУ
	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ	В течение года	Педагоги ДОУ
	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год	Май	Заведующий Старший воспитатель

### **4.СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ**

№ П/П	Содержание работы	Сроки	Ответственный

1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов, МО.	Регулярно.	Зав. д/с
2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, МО, творческих отчётов	Ежемесячно	Ст. воспитатель
3.	Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, по кружковой работе, самообразованию.	Октябрь. Май Итог педсоветов	Педагоги
4.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения	Зав. д/с
5.	Обзор методической литературы.	Ежемесячно	Ст. воспитатель
6.	Проведение инструктажей по Технике Безопасности	Ежеквартально	Зав. д/с
7.	Проведение инструктажей по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, связанной с обеспечением доступности объектов.	Ежеквартально	Ст. воспитатель
8.	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Январь Апрель	Зав. д/с
9.	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в д/с.	Май.	Ст. воспитатель
10.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета	Ноябрь Апрель Май	Ст. мед. сестра Ст. воспитатель Зав. д/с

### **5. Консультации для педагогов**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный

3.1	«Здоровьесбережение в период адаптации детей в младшей группе»	Сентябрь	Фёдорова В.В.
3.2	«Методика проведения подвижных игр в разных возрастных группах. Подвижные игры: как их разнообразить?»	Октябрь	Инструктор по физической культуре Ибрагимов Р.Г
3.3	«Необходимость применения игровых технологий на логопедических занятиях».	Октябрь	Дадакина Л.М., учитель-логопед
3.4	Сопровождение к аттестации. «Документация. Порядок аттестации».	Октябрь	Старший воспитатель Борисова Е.В.
3.5	«Развитие речи детей дошкольного возраста посредством сказкотерапии».	Ноябрь	Бикмухаметова А.Р.
3.6	«Инновационные технологии в музыкальном воспитании дошкольников»	Ноябрь	Никитина К.Ю.
3.7	«Развитие интеллектуальных способностей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС»	Декабрь	Павлова К.А.
3.8	«Формирование основ безопасного поведения дошкольников посредством игр»	Январь	Гасымова. Н.Т.
3.9	«Нетрадиционная техника рисования с детьми с ОВЗ как средство развития творческих способностей детей»	Февраль	Юматова Е.Е.
3.10	«Воспитание толерантности через народные игры».	Март	Гарипова Л.Р.

3.11	«Влияние русского народного творчества на развитие речи детей».	Апрель	Заворохина С.М.
3.12	«Сенсорное развитие ребёнка как средство восприятия внешних свойств предмета»	Май	Смолко А.А.
3.13	«Организация мини-музея в группе детского сада»	Май	Тазиева Р.Н.

#### **IV. Организационно – педагогическая работа.**

##### **1. Методические и педагогические часы**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.1	Изучение и обсуждение профессионального стандарта педагога	Сентябрь	Ст. воспитатель
1.2	Ознакомление с документами.	По мере поступления	Ст. воспитатель
1.3	Ознакомление с планом на месяц.	Ежемесячно	Ст. воспитатель
1.4	Обсуждение открытых мероприятий, утренников, развлечений. Анализ мероприятий.	В течение года	Ст. воспитатель

##### **2. Конкурсы и акции.**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
2.1	«Группа, где хорошо детям» (готовность групп к новому учебному году)	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
2.2	Акция по сбору макулатуры	Октябрь	Ст. воспитатель

	«Собери макулатуру-помоги дереву»		Творческая группа
2.3	Акция «Народная игрушка детям-руками взрослых»	Ноябрь	Ст. воспитатель Творческая группа
2.4	Акция «Волшебная снежинка доброты» (Пожелания на снежинках)	Декабрь	Ст. воспитатель Творческая группа
2.5	Акция-конкурс «Покормите птиц зимой» (кормушки)	Январь	Ст. воспитатель Творческая группа
2.6	Конкурс спортивные танцы	Март	Ст. воспитатель Творческая группа
2.7	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» по произведениям Г. Тукая	Апрель	Ст. воспитатель Творческая группа
2.8	Экологическая акция «Украсим планету»	Май	Ст. воспитатель Творческая группа
2.9	Акция «Дорога-символ жизни» (БДД)	Июнь	Ст. воспитатель Творческая группа
2.10	Акция «Мы выбираем спорт»	Июль	Ст. воспитатель Творческая группа
2.11	Конкурс рисунков на асфальте «Краски лета на асфальте»	Август	Ст. воспитатель Творческая группа

### **3.Выставки**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
3.1	Выставка «Все краски России» (Декоративно-прикладное искусство России)	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп Творческая группа
3.2	Выставка поделок «Мы с бабулей рукодельем, а с дедулей мастерим!»	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп Творческая группа
3.3	Выставка поделок «Дары осени» (декоративно-прикладное искусство и народный промысел)	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп Творческая группа
3.4	Фотовыставка «Мама, я тебя люблю!»	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп

			Творческая группа
3.5	Выставка поделок «Новый год в гостях у сказки»	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп Творческая группа
3.6	«Весёлый снеговик», конкурс на лучшего снеговика.	Январь	Воспитатели всех возрастных групп Творческая группа
3.8	Выставка поделок и рисунков «Защитники Отечества-герои всех времён!»  Выставка рисунков по произведениям М. Джалиля.	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп Творческая группа
3.9	Выставка детских работ «Куклы наших предков»	Март	Воспитатели всех возрастных групп Творческая группа
3.10	Выставка детских работ «Лучший подарок к 8 марта-это....»	Март	Воспитатели всех возрастных групп Творческая группа
3.11	Вернисаж детских работ по произведениям татарского поэта «Г.Тукай – солнце татарской поэзии».  «Загадочный космос». Выставка творческих работ ко дню Космонавтики.	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп Творческая группа
3.12	Выставка поделок и рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто!».	Май	Воспитатели всех возрастных групп Творческая группа
3.13	Фотовыставка «Безопасное лето!»	Май	Воспитатели всех возрастных групп Творческая группа



3.14	Выставка творческих работ «Летняя фантазия»	Июнь	Воспитатели Родители
3.15	«Пусть всегда будет лето!» конкурс детского рисунка на асфальте	Июль	Воспитатели
3.16	«Мы живем в Казани» выставка рисунков.	Август	Воспитатели

#### **4. Физкультурные досуги и развлечения**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
4.1	Спортивный праздник «День знаний»	Сентябрь	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп
4.2	Физкультурный досуг «Путешествие в осенний лес»	Октябрь	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп
4.3	Спортивный праздник «Ловкие, быстрые, сильные!»	Ноябрь	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп
4.4	Физкультурный праздник «Зимние забавы»	Декабрь	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп
4.5	Физкультурное развлечение «Папа,мама,я-спортивная семья!»	Январь	Инструктор по физкультуре, воспитатели
4.6	Спортивный праздник «Хочется мальчишкам в армии служить!»	Февраль	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп
4.7	Физкультурный досуг «В гости к весне»	Март	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп
4.8	Спортивное развлечение «Космическое приключение»	Апрель	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп

4.9	Спортивный досуг «Праздник здоровья!»	Май	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп
4.10	Физкультурный досуг «Летние старты»	Июнь	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп
4.11	Спортивный досуг «Летняя Олимпиада»	Июль	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп
4.12	Физкультурный досуг «Вот и лето прошло!»	Август	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп

### **5.Музыкальные развлечения.**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
5.1	«День знаний» музыкальное развлечение посвящённое 1 сентября	1 сентября	Муз.руководители, воспитатели, специалисты,
5.2	«Осенняя сказка»	Октябрь	Муз.руководители, воспитатели, специалисты,
5.3	«Без бабушек и дедушек на свете жить нельзя!», развлечение ко Дню пожилого человека	Октябрь	Муз.руководители, воспитатели, специалисты,
5.4	«Хорошо рядом с мамой» музыкальное развлечение ко дню матери.	Ноябрь	Муз.руководители, воспитатели, специалисты,
5.5	«Новогодние приключения» - новогодние утренники	Декабрь	Муз.руководители, воспитатели, специалисты,
5.6	«Защитники России!» музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	Муз.руководители, воспитатели, специалисты,
5.7	Русский календарно-обрядовый праздник «Чудесная Масленица в гости пришла, детишкам радость принесла!»	Февраль	Муз.руководители, воспитатели, специалисты,
5.8	Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Марта «8 марта-женский день»	Март	Муз.руководители, воспитатели, специалисты,
5.9	«Навруз -Байрам» - Татарский обрядовый праздник	Март	Муз.руководители, воспитатели, специалисты,
5.10	«Мы умеем веселиться, смех здоровью пригодится!» - День смеха	Апрель	Муз.руководители, воспитатели, специалисты,
5.11	Музыкально-спортивное развлечение к Всемирному дню Здоровья «Путешествие в страну здоровья»	Апрель	Муз.руководитель инструктор по физической культуре
5.12	Праздник, посвященный дню Победы «Этот День Победы!»	Май	Муз.руководители, воспитатели, специалисты,
5.13	Выпускной бал «До свиданья детский сад»	Май	Муз.руководители, воспитатели, специалисты,

## **6. Организация работы творческой группы**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
6.1	Формирование и утверждение состава: - председатель	Август	Заведующий Ст. воспитатель
6.2	Утверждение плана работы творческой группы		Заведующий Ст. воспитатель Члены творческой группы
6.3	Корректировка основной общеобразовательной программы МБДОУ	Сентябрь	Члены творческой группы
6.4	Разработка нормативных документов	В течение года	Члены творческой группы
6.5	Разработка положений конкурсов, выставок	В течение года	Ст. воспитатель Члены творческой группы
6.6	Участие в составе комиссий тематических и других проверок в ДОУ	В течение года	Члены творческой группы
6.7	Подготовка и проведение смотров-конкурсов	В течение года	Ст. воспитатель Члены творческой группы
6.8	Оформление тематических выставок	В течение года	Воспитатели всех групп
6.9	Оформление музыкального зала к праздникам	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты
6.10	Подготовка к педагогическим советам	В течение года	Члены творческой группы
6.10	Изучение, обобщение, внедрение, распространение педагогического опыта	В течение года	Члены творческой группы
6.11	Систематизация методического и дидактического материала	В течение года	Члены творческой группы

## **7. Оснащение педагогического процесса**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
-------	-------------	------	---------------

7.1	Создание творческой группы по систематизации методического и дидактического материала	Август	Ст. воспитатель
7.2	Составление подборки материалов к открытым просмотрам НОД	В течение года	Ст. воспитатель Творческая группа
7.3	Создание картотеки игр	В течение года	Творческая группа
9.4	Создание банка творчества воспитателей (подборка материала и разработка конспектов занятий к открытым просмотрам и мероприятиям)	В течение года	Ст. воспитатель

### 8. Работа с родителями

№	Содержание	срок	ответственный
<b>I. Общие родительские собрания</b>			
1.	<p><b>«Задачи воспитания и обучения детей в детском саду на 2022-2023 уч. год»</b></p> <p>1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. План оздоровительной, образовательной работы на учебный год. 3. Организационные вопросы.</p> <p><u>Подготовка:</u></p> <p>1. Консультации узких специалистов. 2. Оформление родительских стендов в группе, холле. 3. Анкетирование родителей вновь поступивших детей. 4. Реализация Закона о двух гос. языков РТ. УМК «Татарча сойлэшэбез». 5. Изучение спроса на оказание платных услуг.</p>	Сентябрь	Заведующая. Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
2.	<p><b>«Результаты работы ДОУ в 2022-2023»</b></p> <p>1. Анализ готовности детей к школе. 2. Результаты обследования детей по ФК, освоению программы. 3. Итоги анкетирования родителей, рекомендации «Ваше мнение». 4. Подготовка к ЛОП.</p> <p><u>Подготовка:</u></p> <p>1. Консультации узких специалистов. 2. День открытых дверей. 3. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ».</p>	Май	Заведующая Ст. воспитатель педагоги ДОУ



	<p>движения в детском саду и дома»</p> <p><b>«Здравствуй, солнечное лето! Наши достижения за год».</b>  <u>Задача:</u> привлечение внимание родителей к активному использованию летнего периода для закаливания ребенка. Подведение итогов за год. Итоги совместной деятельности педагогов, детей, родителей.</p>	Май	
3	<b>Старшая группа</b>		
	<p><b>«Вот и стали мы на год взрослее. Особенности развития детей 6 года жизни. Задачи воспитания и обучения»</b>  <u>Задачи:</u> рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 5-6 лет. Познакомить родителей с образовательными задачами ДООУ на новый учебный год.</p> <p><b>«В 6 лет в школу: за и против»</b>  <u>Задача:</u> создать условия для правильной оценки родителями трудностей обучения в школе детей старшего возраста, определить актуальные проблемы старшего возраста.</p> <p><b>«Наши достижения за год. Модель выпускника старшей группы».</b>  <u>Задача:</u> познакомить родителей с достижениями и успехами их детей, Итоги совместной деятельности педагогов, детей, родителей</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>	Воспитатели групп
4	<b>Подготовительная группа</b>		
	<p><b>« И снова, здравствуйте! Особенности развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания и обучения»</b>  <u>Задачи:</u> рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 6-7 лет. Познакомить родителей с образовательными задачами ДООУ на новый учебный год, режим дня.</p> <p><b>«Дошкольник готовится стать школьником»</b></p>	Сентябрь	Воспитатели групп

	<p><u>Задача:</u> актуализировать знания родителей по проблеме психологической готовности к школе. Дать практические рекомендации.</p> <p><b>«До свидания, детский сад. Наши достижения за год».</b></p> <p><u>Задача:</u> познакомить родителей с достижениями и успехами их детей, Итоги совместной деятельности педагогов, детей, родителей</p>	<p>Декабрь</p> <p>Май</p>	
5	<p>Круглый стол для родителей подготовительных групп: «Скоро в школу. Как помочь ребенку стать учеником» (с приглашением учителей СОШ №55):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Единые подходы в семье и ДОУ к формированию интегративных качеств будущего школьника».</li> <li>2. Знакомство с учителями СОШ № 55.</li> <li>3. Преемственность программ по обучению детей гос. языкам РТ в ДОУ и СОШ.</li> </ol>	Январь	Ст. воспитатель Педагог-психолог Воспитатель по обучению детей тат. яз.
<b>III. Педагогическое просвещение родителей</b>			
1	Оформление информационных стендов в группах.	В теч. года	Воспитатели узкие спец -ты Ст. воспитатель
2	<p><u>Оформление папок-передвижек на темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Советы родителям, которые спасут ребёнку жизнь!»-БДД</li> <li>- «Безопасность детей дома и на улице</li> <li>- «Витамины»</li> <li>- «Здоровье детей»</li> <li>- «Воображение и мышление у детей дошкольного возраста».</li> <li>- «Азбука доброты»</li> <li>- «Движение-это жизнь»</li> <li>- «Игры с водой. Весело и полезно»</li> <li>- <u>Консультации на темы:</u></li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Занимательное рисование»</li> <li>«Осень. Рекомендации для родителей в осенний период»</li> <li>- «О пользе овощей для детей»</li> <li>- «Семейные традиции»</li> <li>- «Как сохранить здоровье у детей»</li> <li>- «Ребёнок и книга»</li> <li>- «Чем заниматься с ребёнком в свободное время»</li> <li>-«Трудовое воспитание в семье»</li> <li>- «Безопасность ребёнка в автомобиле»</li> <li>-«Учите ребёнка говорить красиво»</li> <li>-«Детский досуг летом»</li> <li>-«Весёлая зарядка»</li> <li>«Солнце, воздух и вода»</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	
3	<p><b>Тематические выставки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дары осени» - выставка поделок</li> <li>- «Новый год в гостях у сказки» - выставка поделок на новогоднюю тематику.</li> <li>- Выставка поделок ко Дню Победы</li> <li>«Никто не забыт, ничто не забыто!»</li> </ul>		
4	<p>Педагогическая гостиная совместно с родителями «Как научить ребенка любить природу?»</p> <p><b>Совместные экологические акции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Собери макулатуру-помоги дереву» (сбор макулатуры)</li> <li>-«Покормите птиц зимой»(кормушки),</li> <li>- «Украсим планету»,</li> <li>- «Наш веселый огород».</li> </ul>	<p>Март</p> <p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
<b>IV. Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ:</b>			
1	День открытых дверей.	В течении	Ст.воспитатель,

2	Проведение тематических НОД для родителей.	года	воспитатели групп
3	Участие в педагогических проектах.		
4	Организация помощи родителей при подготовке к городским конкурсам, выставкам, благоустройстве и озеленении территории, участков.		
5	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, конкурсах, выставках.		

## V. Система внутреннего мониторинга

### 1. Контроль и руководство

	Планирование деятельности администрации МБДОУ по контролю на 2022-2023 учебный год <b>(по функциональным обязанностям)</b> Контроль за функционированием МБДОУ в целом Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей Контроль за состоянием материально – технического состояния МБДОУ	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз
1.1	Контроль по подготовке групп к новому учебному году	Август	Заведующий, Ст. воспитатель Ст. медсестра
1.2	Тематический контроль к педсоветам	В течение года	Ст. воспитатель
1.2.1	«Создание предметно-развивающей среды для творческой деятельности»	Ноябрь	

1.2.2	«Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО»	Январь	
1.2.3	«Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по обучению детей государственным языкам РТ»	Март	
1.3	Контроль календарно-тематических планов	Два раза в месяц	Ст. воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку
1.4	<u>Предупредительный контроль</u> молодых педагогов: Павлова К.А. Юматова Е.Е.		Ст. воспитатель
1.5	Фронтальный контроль «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»		Ст. воспитатель Члены творческой группы
1.6	Оперативный контроль	В течение года	Ст. воспитатель Ст. медсестра

## 2. РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	Август-Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Работа в ПМПК	Регулярно	Узкие специалисты
3	Проведение мониторинга	Октябрь, Май	Узкие специалисты
6	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Узкие специалисты
7.	Интеграция образовательных областей	Октябрь-	Ст. воспитатель

	в образовательной деятельности	ноябрь	
--	--------------------------------	--------	--

### **3.График оперативного контроля**

	Содержание контроля/Месяц проведения	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1.	Адаптационный период в группах младшего возраста	+	+	+						
2.	Комплексная диагностика уровня усвоения образовательной программы					+				+
3.	Санитарное состояние групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Организация двигательного режима в течение дня		+				+			
5.	Организация предметно-развивающей среды группы			+		+				
6.	Проведение праздников, досугов, развлечений	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Организация и проведение ООД	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Проверка планирования воспитательно-образовательной	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	работы									
9.	Организация утреннего приема	+			+					
10.	Воспитание культурно-гигиенических навыков			+			+			
11.	Проверка проведения утренней гимнастики	+			+				+	
12.	Организация и проведение режимных процессов			+			+			
13.	Контроль питания в группах		+		+					
14.	Наглядная педагогическая пропаганда		+					+		
15.	Подготовка к школе									+
16.	Эффективность работы по БДД и ОБЖ					+				
17.	Планирование и организация работы с родителями							+		
18.	Анализ работы по реализации УМК								+	
19.	Состояние игрового и спортивного оборудования летних участков									+

## **VI. Реализация учебно-методического комплекта по татарскому языку (УМК) - национальное воспитание**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	<u>Работа с педагогами</u>		
1	Изучение нормативно-правовых документов по ФГОС, УМК и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс	Сентябрь	Заведующая, ст. воспитатель
1.1	Корректировка календарных планов.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели по обучению детей татарскому языку
5	Организация предметно-развивающей и языковой среды в ДОУ	В течение года	старший воспитатель, воспитатели воспитатель по обучению татарскому языку
1.2	Обновление стендов, наглядной информации для сотрудников и родителей на двух государственных языках.	Сентябрь	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
3	Открытый просмотр деятельности по обучению детей татарскому языку (реализация УМК)	Ноябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
1.2	Конкурсы «Татар малае», «Татар кызы», «Джалиловские чтения».	Январь - март	Ст. воспитатель Воспитатели по обучению детей татарскому языку
1.3	Конкурс на лучшую разработку дидактической игры (пособия) для обучения дошкольников татарскому языку	Апрель	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
1.4	Обучение русскоязычных педагогов в онлайн-школе «Ана теле».	В течение года	
11	Планирование в календарном плане в режимные моменты общение детей и воспитателей на татарском языке с целью закрепления пройденного материала на занятиях по	Ежедневно	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели

	<p>татарскому языку:</p> <p>-утром: учить здороваться, приветствовать старших и своих сверстников</p> <p>-рассматривание демонстрационного материала</p> <p>- игры детей в игровой зоне «Семья», «Магазин»</p> <p>На прогулке:</p> <p>Беседы детей с воспитателем о погоде, закрепляют глаголы, предметы на татарском языке</p> <p>Обед: закрепление словосочетаний – «моем руки», «садитесь кушать», «приятного аппетита»</p> <p>Вечер: просмотр мультфильмов на татарском языке, игры с масками в игровой зоне (выполнять роль бабушки, дедушки, девочки и др.), закрепляем знание вежливых слов-до свидания, добрый вечер, раскраска картинок по пройденным темам (индивидуально)</p>		
15	Проведение мониторинга результатов усвоения детьми программного материала	Октябрь, май	воспитатель по обучению татарскому языку
1.5	<u>Консультации:</u>		
	«Обучение детей диалоговой речи с использованием УМК».	Октябрь	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
13	Индивидуальные консультации воспитателей по реализации УМК	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку, ст.воспитатель
1.6	Изучение опыта работы по обучению детей татарскому языку с использованием УМК других ДОУ через Интернет.	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
1.7	Тестирование русскоязычных педагогов на знание базового объема	Октябрь Апрель	Воспитатели по обучению детей

	татарского словаря.		татарскому языку
1.8	Участие педагогов в конкурсном движении.	В течение года По плану РОО	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
1.9	Участие в работе городских МО.	В течение года По плану РОО	Воспитатели Специалисты
2	<u>Работа с детьми</u>		
1	Организация индивидуальной работы с детьми: - изучение и закрепление татарских слов по картинкам учебно-методического комплекта по пройденным темам; - закрепление диалогической и монологической речи; (Разговор по телефону, встреча гостей, знакомство при встрече с друзьями) -заучивание стихотворений на татарском языке по пройденным темам	Постоянно	Воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку
2	Организация групповой работы с детьми: - разучивание игр на татарском языке; -хороводные песни - дидактические игры - пальчиковые игры и др.	Постоянно	Воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку
3	Организация театрализованной деятельности: -постановка с русскоязычными детьми сказок «Репка», «Теремок», «Три медведя» на татарском языке; - разыгрывание сценок из просмотренных мультфильмов на татарском языке	По плану	Воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку
2.1	Проведение НОД по татарскому языку	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку



2.2	Показ мультфильмов, анимационных сюжетов на татарском языке	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
7	Организация и проведение конкурсов: -стихотворений и песен на татарском языке; - Конкурс рисунков по мотивам тат. м/ф (из УМК)	В течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели, воспитатель по обучению татар языку
2.3	Тематические литературные вечера, посвященные дням рождениям М. Джалиля, Г. Тукая	Февраль Апрель	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
2.4	«Неделя Родного языка»: конкурсы рисунков «Моя семья», «Моя любимая игрушка»; викторины – «Как хорошо ты знаешь сказки»	Февраль	Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руковод., воспитатель по обучению татар. языку
2.5	Проведение праздников: Навруз, Карга боткасы, Сабантуй День города и Республики.	Март  Июнь Август	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Музыкальные руководители
3	<u>Работа с родителями:</u>		
3.1	Информация для родителей в папке передвижке по изучению и закреплению пройденных татарских слов, словосочетаний	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
3.2	Консультация «Обучение детей татарскому языку с использованием УМК»»	Ноябрь	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
3.3	Показ открытых НОД по татарскому языку	Апрель	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
3.4	Выступление на родительских собраниях	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку

3.5	Анкетирование «Реализация УМК в детском саду»	Сентябрь Апрель	Ст. воспитатель, Воспитатели по обучению детей татарскому языку
4	Размещение информации о новых УМК в родительских уголках	В течение года	Воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку

## **VII. Взаимодействие с заинтересованными организациями.**

### **1. Организация работы по преемственности со СОШ № 55**

1.1	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и СОШ	Август	Заведующая Т.М. Денисова
1.2	Посещение детьми подготовительных к школе групп торжественной линейки «День знаний»	Сентябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
1.3	Оформление выставки книг о школе.	Сентябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
1.4	Диагностика развития познавательных процессов на определение уровня готовности к школе.	Сентябрь, Май.	Воспитатели
1.5	Оформление игровой зоны «Играем в школу»	Октябрь	Воспитатели
1.6	Взаимопосещение учителями и воспитателями уроков и НОД в ДОУ с последующим анализом	Ноябрь	Ст. воспитатель
1.7	Целевая прогулка «Дорога в школу»	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели подготовительных к школе групп
1.8	Посещение школьной библиотеки, школьного музея.	Январь	Ст. воспитатель Воспитатели подготовительных к школе групп

1.9	Выставки рисунков и поделок «Школа»	Март	Ст. воспитатель Воспитатели подготовительных к школе групп
1.10	Оформление карт здоровья на каждого выпускника	Апрель	Старшая м/с
1.11	Встреча учителей с родителями подготовительной группы	Май	Ст. воспитатель
1.12	Беседы с детьми: «Что такое школа?», «Скоро в школу», «Безопасная дорога в школу»	По плану В течение года	Воспитатели
1.13	Консультации для родителей будущих первоклассников «Критерии готовности ребенка к обучению в школе», «Ваш ребёнок будущий первоклассник», «На пути к школе».	По плану В течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели подготовительных к школе групп
1.14	Курирование бывших первоклассников педагогами ДОУ: - сдача информации о поступлении в школы; Сбор данных об успеваемости выпускников, предоставление отчета	В течение трех лет	Воспитатели бывших подготовительных групп

## **2. Реализация работы с детьми по изучению правил безопасного дорожного движения**

2.1	<u>С педагогами</u>		
2.1.1	Обновление уголков по изучению правил безопасного дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).	Сентябрь	Творческая группа, воспитатели
2.1.2	Участие в районных, городских конкурсах	В течение года	Ст. воспитатель
2.1.3	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов		
2.1.4	Разработка перспективного плана работы по БДД на год	Август	Воспитатели групп

2.1.5	Консультация «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»»	Сентябрь	Павлова К.А.
2.1.6	Консультация « Основные подходы к наполняемости центров детской деятельности по профилактике ДТ».	Декабрь	Ст.воспитатель Борисова Е.В.
2.1.7	Рекомендации «Система работы педколлектива по изучению БДД по профилактике ДДТТ»	Март	Бикмухаметова А.Р.
2.1.8	«Организация изучения безопасного дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период».	Май	Юматова Е.Е
2.1.9	Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории	Май	Ст. воспитатель воспитатели
2.2	<b>С детьми</b>		
2.2.1	Организация и проведение бесед, просмотр тематических видеофильмов по соблюдению правил безопасности на дорогах	В течение года	Воспитатели
2.2.2	Беседы, тематические игры – занятия по разделам: «Дорожное движение. Транспорт», «Помнить должен каждый пешеход», «Мой друг-светофор», «Машины-помощники», «Зимние дороги».	Сентябрь	Воспитатели
2.2.3	Выставка детских рисунков «По дороге в детский сад»	Октябрь	Творческая группа
2.2.4	Проведение тематической недели «Неделя безопасности дорожного движения»	Декабрь	воспитатели, специалисты
2.2.5	Встреча с инспекторами ГИБДД	Январь	Воспитатели
2.2.6	Физкультурное развлечение по БДД «Дорожные старты»	Февраль	Инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, воспитатели
2.2.7	Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Апрель	Воспитатели Творческая группа
2.2.8	Открытый просмотр сюжетно-ролевых игр по БДД	Апрель	Воспитатели Творческая группа

2.2.9	Чтение художественной литературы по БДД	В течение года	Воспитатели
3.1	<b>С родителями</b>		
3.1.1	Привлечение родителей к созданию развивающей среды в группах	В течение года	Воспитатели
3.1.2	Оформление информационных стендов по БДД (в группах)	В течение года	Воспитатели
3.1.3	Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-передвижки).	Сентябрь	Воспитатели
3.1.4	Анкетирование родителей	Сентябрь	Воспитатели, творческая группа
3.1.5	Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	В течение года	Воспитатели
3.1.6	Выставка семейных фотографий по безопасности дорожного движения «Мы за безопасную перевозку детей в машине»	Май	Воспитатели

### **VIII. Организация дополнительных платных образовательных услуг**

1	Выявление запросов родителей: опрос, анкетирование	Сентябрь	Организатор по платным услугам
2	Подготовка нормативно-правовых документов	Сентябрь	Организатор по платным услугам
3	Составление, корректировка планов и программ в соответствии с возрастом детей	Сентябрь	Организатор по платным услугам
4	Подготовка документации (составление перечня оказываемых услуг, сетки платных кружков, графика работы, списков детей)	Сентябрь	Организатор по платным услугам
5	Заключение договоров с родителями	Октябрь	Организатор по платным услугам
6	Заполнение таблиц посещаемости руководителями кружков	Каждый месяц до 25 числа	Организатор по платным услугам, руководители

			кружков
7	Формировать квитанции, ведение журнала по оплате за кружки	Каждый месяц до 31 числа	Организатор по платным услугам
8	Обновление уголка потребителя	Октябрь	Организатор по платным услугам
9	Показ открытых занятий в кружках для родителей	Декабрь Май	Организатор по платным услугам
10	Контроль за оказанием дополнительных образовательных услуг (ведение документации, проведение занятий в кружках)	В течение года	Организатор по платным услугам

### Обеспечение здоровья и здорового образа жизни дошкольников

<u>Наименование деятельности</u>	<u>Содержание деятельности</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственные</u>	<u>Контроль за выполнением</u>
	<u>Обеспечение соблюдения санитарно – гигиенических норм, техники безопасности в организации работы ДОУ</u>	<u>Постоянно</u>	<u>Ст. медсестра</u>	<u>Заведующий</u>
	<u>Проведение работы по медицинскому осмотру</u>	<u>1 раз в три месяца</u>	<u>Ст. медсестра</u>	<u>Заведующий</u>
	<u>Организация лечебно профилактической и консультативной работы</u>	<u>Постоянно</u>	<u>Врач – педиатр</u> <u>Ст. медсестра</u>	<u>Врач – педиатр</u>
	<u>Мытьё оборудования и игрушек</u>	<u>Постоянно</u>	<u>Воспитатели</u>	<u>Ст. медсестра</u>
	<u>Организация санитарно-просветительской работы</u>	<u>По плану работы</u>	<u>Ст. медсестра</u>	<u>Заведующий</u>
	<u>Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других</u>	<u>Осенне-весенний период</u>	<u>Врач-педиатр</u> <u>Ст. медсестра</u>	<u>Врач-педиатр</u>

	ОРЗ			
	Диспансеризация воспитанников	1 раз в 6 месяцев	Врач-педиатр	Врач-педиатр
	Осмотры детей на педикулёз и чесотку		Медсестра	Врач-педиатр

### **IX. Административно – хозяйственная работа**

1	Работа по благоустройству территории.	В течение года	Заведующий хозяйством
2	Расстановка кадров, утверждение графика работы сотрудников МБДОУ	Август	Заведующий
3	Анализ состояния технологического оборудования, оформление актов готовности помещений МБДОУ	Август	Заведующий
4	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах.	Август-сентябрь	Заведующий
5	Комплектование МБДОУ (проверка списков и документов детей), издание приказов	Сентябрь	Заведующий
6	Подготовка здания к осенне-зимнему сезону	Октябрь	Заведующий, Заведующий хозяйством
7	Подготовка и проведение инвентаризации в ДОУ	Ноябрь	Заведующий, Заведующий хозяйством
8	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий Председатель профсоюзного комитета
9	Проведение проверки по санитарному состоянию групп	Декабрь	Ст. медсестра
10	Подготовка помещений к проведению новогодних праздников с учетом противопожарной безопасности, проведение инструктажей	Декабрь	Заведующий, Заведующий хозяйством
11	Подготовка и сдача статотчетов	Декабрь	Заведующий, Заведующий хозяйством
12	Технический осмотр здания, очистка	Январь	Заведующий,

	крыши от снега		Заведующий хозяйством
13	Состояние охраны труда на пищеблоке.	Февраль	Комиссия по ОТ
14	Работа по выполнению предписаний	В течение года	Заведующий. Заведующий хозяйством
15	Проверка организации питания по СанПиНу.	Февраль	Заведующий Ст. медсестра
16	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период	Март	Заведующий. Заведующий хозяйством
17	Работа по благоустройству территории	Апрель	Заведующий хозяйством
18	Оперативное совещание по итогам анализа питания в МБДОУ.	Апрель	Заведующий
19	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период».	Май	Заведующий, Заведующий хозяйством Ст.воспитатель
20	Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июнь-август.	Май	Заведующий, Заведующий хозяйством, Ст. воспитатель
21	Благоустройство территории. Организация ремонтных работ в МБДОУ. Подготовка МБДОУ к новому учебному году.	Июнь Июль Август	Заведующий, Заведующий хозяйством, Ст.воспитатель

#### Х. ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

№ П/п	Ф.И.О.	Должность	Тема
1.	Борисова Елена Викторовна	Старший воспитатель	Методическое сопровождение эколого-краеведческого образования детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации.
2.	Никитина Каролина Юрьевна	Музыкальный руководитель	Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста с помощью музыкально – дидактических игр.



3.	Гарипова Лилия Раисовна	Учитель - татарского языка	Развитие речи детей в процессе театрализованной деятельности
4.	Ибрагимова Резеда Гумеровна	Инструктор по физической культуре	Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям здорового образа жизни посредством здоровьесберегающих технологий.
5.	Бикмухаметов Альбина Ришатовна	Воспитатель	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения.
6.	Заворохина Светлана Михайловна	Воспитатель	Сюжетно-ролевая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста.
7.	Павлова Ксения Алексеевна	Воспитатель	Мнемотехника, как средство развития речи детей дошкольного возраста
8.	Юматова Елизавета Евгеньевна	Воспитатель	Формирование у детей дошкольного возраста монологической речи с помощью мнемотаблиц
9.	Федорова Виктория Вячеславовна	Воспитатель	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста
10.	Гасымов Н.Т.	Воспитатель	Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства
11.	Тазиева Р.Н.	Воспитатель	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста
12.	Дадакина Л.М.	Учитель-логопед	Развитие речедвигательной координации детей

ОТПРАВИТЕЛЬ МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД №84 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"	<b>ПОДПИСАНО</b>
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Денисова Татьяна Михайловна	
СЕРТИФИКАТ 03394EEF00D3ADA4924A3220FE1D3D5 430	ПОДПИСАН 23.09.2022 09:33:37 МСК
<b>ПОДПИСЬ ВЕРНА</b>	